

◇ 模擬講義のテーマ ◇
「発育と発達」

◇ 《設問1》（模擬講義の要点整理）の解答例 ◇ ※下線部はキーワードの使用例

発育とは、成長と発達を合わせた身体の変化のことで、速度に個体差はあるが一定の連続性と順序性がある。スキヤモンの発育曲線では誕生から成熟期までの発育過程が4つの要素で示されている。発育パターンに応じて、それぞれの器官の発育が最も盛んな時期に、その機能の発達を促すような運動をすることが望ましい。健やかな発育には、バランスの良い栄養素の摂取、十分な睡眠時間と質の確保、様々な種類の運動の継続が必要である。（200字）

※キーワード

成長と発達、身体の変化、連続性と順序性、スキヤモンの発育曲線、4つの要素、
発育パターン、健やかな発育、栄養（食事）、睡眠、運動

◇ 《設問2》の論題と評価の視点 ◇
〔論題〕

小学生年代、中学生年代、高校生年代に分けて、それぞれの年代における発育パターンを踏まえ、具体的にどのような取り組みをすると健やかな発育が促進されるか、自らの経験を踏まえてまとめなさい。

〔評価の視点〕

- ・概ね500字以上書かれており、各年代（小学校・中学校・高校）全ての発育のパターンに応じた運動学習として適切で具体的な取り組みが示され、かつ自らの経験について示されている場合には、得点率80%を基準とします。
- ・概ね500字以上書かれており、各年代（小学校・中学校・高校）全ての発育のパターンに応じた運動学習として具体的な取り組みが示めされている場合には、得点率60%を基準とします。
- ・500字未満の記述、または各年代（小学校・中学校・高校）の発育のパターンに応じた運動学習についていずれかの年代についての取り組みが示めされていない場合には、得点率40%を基準とします。
- ・各年代の発育パターンに応じた運動学習について、空間認知能力や音感についてなど、より広い視点で学習効果について言及されており、記述内容が概ね適切である場合には加点します。
- ・行頭の文字下げや段落分けが不適切な箇所があったり、誤字・脱字があったりする場合には、減点します。