| 授　業<br>科目名 | 【Ｇ】 ――――<br>【Ｈ】 ――――<br>【Ｉ】 専門導入ゼミ | 区分<br>選　択 | 開講年次 | 【Ｇ】－<br>【Ｈ】－<br>【Ｉ】1 | 単位数 | 【Ｇ】－<br>【Ｈ】－<br>【Ｉ】2 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 専門科目 | | | | | |
| 授業形態 | 対面開講 | | | | | |
| 担当形態 | 単　独 | | | | | |
| 施行規則に定める科目区分又は事項等 | | | | | | |
| サブ<br>タイトル | 法律を学ぶための基礎知識を知ろう | | 担当者 | 渡邊　美樹 | | |

| | | |
|---|---|---|
| 授業概要 | 【概要】 | 授業では、法律用語や裁判のしくみ、判例の読み方など、法律を学ぶにあたって重要となる基礎的な事柄について学習する。 |
| | 【到達目標】 | 法律を学ぶにあたり、その土台となる基礎知識を身に着けるとともに、リーガルマインドを養うことができる。 |
| 履修条件 | 特になし | |

| アクティブラーニングの方法 | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 【 － 】 | 事前学習型 | 【 － 】 | 反転授業 | 【 － 】 | 調査学習 | 【 － 】 | フィールドワーク |
| | 【 － 】 | 双方向アンケート | 【 － 】 | グループワーク | 【 － 】 | 対話・議論型授業 | 【 － 】 | ロールプレイ |
| | 【 ○ 】 | プレゼンテーション | 【 － 】 | 模擬授業 | 【 － 】 | PBL | 【 ○ 】 | その他 |

| ディプロマ・ポリシーとの関連性 | | |
|---|---|---|
| | DP（ディプロマ・ポリシー）① | ◎　（よく当てはまる） |
| | DP（ディプロマ・ポリシー）② | ◎　（よく当てはまる） |
| | DP（ディプロマ・ポリシー）③ | －　（当てはまらない） |
| | DP（ディプロマ・ポリシー）④ | －　（当てはまらない） |

| | |
|---|---|
| 他科目との　関連 | 特になし |
| 教科書 | 特になし |
| 参考書 | 授業中に，適宜指示する |
| 評価方法 | コメントペーパー60%，授業への参加態度40% |
| フィードバック方法 | 質問については回答を、コメントシートについては解説を行います。 |
| 評価基準 | 授業に出席するのみならず積極的に参加し、課題を達成するとともに、学習した内容をよく理解した者はその程度に応じて「S」または「A」、不足がある者はその程度により「B」または「C」とし、参加度または達成度が著しく低い者はその程度に応じて「D」または「E」とします。なお、所定の出席要件を満たさない場合などは「F」とします。 |

| 授　業<br>科目名 | 【Ｇ】 ――――<br>【Ｈ】 ――――<br>【Ｉ】 専門導入ゼミ | 区分<br>選　択 | 開講年次 | 【Ｇ】－<br>【Ｈ】－<br>【Ｉ】1 | 単位数 | 【Ｇ】－<br>【Ｈ】－<br>【Ｉ】2 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 授業内容 | 授業では、裁判制度や、よく使われる法律用語など、法律の基礎知識ついてテーマを決め楽しく学習する。 また、グループ・ディスカッションの仕方、レポートの作成方法などについても指導を行う。<br>※初回はイントロダクションにて、学習の進め方や授業を受けるにあたっての注意事項など | | | | | |
| 予習内容 | 次回テーマについて、グループディスカッションできる程度のリサーチを行う。<br>※毎回90分程度の予習が目安となる | | | | | |
| 復習内容 | 資料の再読、要点の再考など<br>※毎回90分程度の復習が目安となる | | | | | |
| その他 | 特になし | | | | | |