

授業科目名	【G】 体育実技Ⅳ 【H】 体育実技Ⅳ 【I】 体育実技Ⅳ	区分	開講年次	【G】3 【H】3 【I】3	単位数	【G】1 【H】1 【I】1		
科目区分	保健体育科目							
授業形態	対面開講							
担当形態	単 独							
施行規則に定める科目区分又は事項等								
サブタイトル	チームワークとフェアプレイ			担当者	榎本 恭介			
授業概要	【概要】	競技ではなくレクリエーションとしてさまざまなスポーツ種目を実施し、他者と協力することの楽しさを体験すると共に、スポーツパーソンシップやフェアプレイを体得し実践する。そして、授業での経験をもとに、生涯を通じて運動を楽しむための素養を身に着ける。						
	【到達目標】	(1) 勝ち負けではなく、他者とともにスポーツを楽しむ姿勢を獲得する (2) スポーツパーソンシップ・フェアプレイの重要性を理解し、実践できるようになる (3) 他者によりよく協働する上での、自分なりの振る舞いを獲得する						
履修条件	・スポーツ法コースの学生であること。 ・スポーツウェア、室内シューズ、タオルを準備すること。 ・2年生の履修を認める。(通常は3年生開講科目のため、3年生以上の履修を優先とする。)							
アクティブラーニングの方法	【－】	事前学習型	【－】	反転授業	【－】	調査学習	【－】	フィールドワーク
	【－】	双方向アンケート	【○】	グループワーク	【－】	対話・議論型授業	【－】	ロールプレイ
	【－】	プレゼンテーション	【－】	模擬授業	【－】	PBL	【－】	その他
ディプロマ・ポリシーとの関連性	DP(ディプロマ・ポリシー)①	－ (当てはまらない)						
	DP(ディプロマ・ポリシー)②	－ (当てはまらない)						
	DP(ディプロマ・ポリシー)③	◎ (よく当てはまる)						
	DP(ディプロマ・ポリシー)④	－ (当てはまらない)						
他科目との関係	特になし。							
教科書	特になし。							
参考書	特になし。							
評価方法	フェアプレイ・スポーツパーソンシップ的な態度 (30%)、積極的な授業への参加 (30%)、チームワークに貢献する行動 (40%) を総合的に判断する。なお、本授業では勝ち負けよりも、スポーツそのものを楽しむ姿勢や、他者との協力・協働を大切にしながら前向きな雰囲気づくりを重視する。そのため、他者のプレーを否定するような言動や、怪我につながりかねない無謀・過度なプレーが見られた場合には、減点とする。							
フィードバック方法	実技実施時に個別にコメントする。							
評価基準	チームワークを重視し、フェアプレイおよびスポーツパーソンシップを実践しながら主体的に授業へ参加した者には「S」または「A」を付与する。ルールを遵守し、授業へ適切に参加した者には「B」または「C」を付与する。受講態度に重大な問題が認められる者には「D」「E」または「F」を付与する。							

授業 科目名	【G】	体育実技Ⅳ	区 分	開講年次	【G】3	単位数	【G】1
	【H】	体育実技Ⅳ	その他参照		【H】3		【H】1
	【I】	体育実技Ⅳ			【I】3		【I】1
授業回数	授業内容						
1	オリエンテーション(授業の進め方、扱う競技、成績の評価方法、安全管理の方法等の説明)およびアイスブレイク						
	予習:	授業で扱う競技について調べる		復習:	授業の概要についてまとめる		
2	卓球(得意・不得意の把握)						
	予習:	卓球の動画を視聴する		復習:	得意・不得意についてまとめる		
3	卓球(自分なりの戦い方の発見)						
	予習:	自分なりの戦い方についてまとめる		復習:	卓球の戦術についてまとめる		
4	バドミントン(得意・不得意の把握)						
	予習:	バドミンンの動画を視聴する		復習:	得意・不得意についてまとめる		
5	バドミントン(得意なプレーの実践、苦手なプレーへのチャレンジ)						
	予習:	試してみたいプレーをまとめる		復習:	プレーの感触についてまとめる		
6	バドミントン(自分なりの戦い方の発見)						
	予習:	自分なりの戦い方についてまとめる		復習:	バドミンンの戦術についてまとめる		
7	バレーボール(得意・不得意の把握)						
	予習:	バレーボールの動画を視聴する		復習:	得意・不得意についてまとめる		
8	バレーボール(得意なプレーの実践、苦手なプレーへのチャレンジ)						
	予習:	試してみたいプレーをまとめる		復習:	プレーの感触についてまとめる		
9	バレーボール(自分なりの戦い方の発見)						
	予習:	自分なりの戦い方についてまとめる		復習:	バレーボールの戦術についてまとめる		
10	フットサル(得意・不得意の把握)						
	予習:	フットサルの動画を視聴する		復習:	得意・不得意についてまとめる		
11	フットサル(自分なりの戦い方の発見)						
	予習:	自分なりの戦い方についてまとめる		復習:	フットサルの戦術についてまとめる		
12	バスケットボール(得意・不得意の把握)						
	予習:	バスケットボールの動画を視聴する		復習:	得意・不得意についてまとめる		
13	バスケットボール(自分なりの戦い方の発見)						
	予習:	自分なりの戦い方についてまとめる		復習:	バスケットボールの戦術についてまとめる		
14	ポッチャ						
	予習:	ポッチャの動画を視聴する		復習:	ポッチャの戦略についてまとめる		
15	総括とドッチビー						
	予習:	ドッチビーの動画を視聴する		復習:	今までに習得したスキル、戦術・戦略をまとめる		
その他	(1) 授業運営を著しく乱す行為や、自他の安全を阻害する行為があった場合は即刻授業を中断し、授業からの退場を命じる (2) 受講者の興味・関心に合わせて授業の内容を変更する場合がある (3) 授業ごとの予習・復習時間は、各90分程度を目安とする ※G・H・I:法【履修不可】 スポ【必修】 情【履修不可】						