

授業科目名	【G】 体育実技Ⅱ(スポーツ法コース専用クラス) 【H】 体育実技Ⅱ(スポーツ法コース専用クラス) 【I】 体育実技Ⅱ(スポーツ法コース専用クラス)	区分	開講年次	【G】1 【H】1 【I】1	単位数	【G】1 【H】1 【I】1
科目区分	保健体育科目					
授業形態	対面開講					
担当形態	単 独					
施行規則に定める科目区分又は事項等						
サブタイトル	チームワークとフェアプレイ			担当者	榎本 恭介	
授業概要	【概要】	競技ではなくレクリエーションとしてさまざまなスポーツ種目を実施し、他者と協力することの楽しさを体験すると共に、スポーツパーソンシップやフェアプレイを体得し実践する。そして、授業での経験をもとに、生涯を通じて運動を楽しむための素養を身に着ける。				
	【到達目標】	(1) 勝ち負けではなく、他者とともにスポーツを楽しむ姿勢を獲得する (2) スポーツパーソンシップ・フェアプレイの重要性を理解し、実践できるようになる (3) 他者によりよく協働する上での、自分なりの振る舞いを獲得する				
履修条件	・スポーツ法コースの学生であること。 ・スポーツウェア、室内シューズ、タオルを準備すること。					
アクティブラーニングの方法	【－】 事前学習型	【－】 反転授業	【－】 調査学習	【－】 フィールドワーク		
	【－】 双方向アンケート	【○】 グループワーク	【－】 対話・議論型授業	【－】 ロールプレイ		
	【－】 プレゼンテーション	【－】 模擬授業	【－】 PBL	【－】 その他		
ディプロマ・ポリシーとの関連性	DP(ディプロマ・ポリシー)①	－ (当てはまらない)				
	DP(ディプロマ・ポリシー)②	－ (当てはまらない)				
	DP(ディプロマ・ポリシー)③	◎ (よく当てはまる)				
	DP(ディプロマ・ポリシー)④	－ (当てはまらない)				
他科目との関係	特になし。					
教科書	特になし。					
参考書	特になし。					
評価方法	フェアプレイ・スポーツパーソンシップ的な態度(30%)、積極的な授業への参加(30%)、チームワークに貢献する行動(40%)を総合的に判断する。なお、本授業では勝ち負けよりも、スポーツそのものを楽しむ姿勢や、他者との協力・協働を大切にしたい前向きな雰囲気づくりを重視する。そのため、他者のプレーを否定するような言動や、怪我につながりかねない無謀・過度なプレーが見られた場合には、減点とする。					
フィードバック方法	実技実施時に個別にコメントする。					
評価基準	チームワークを重視し、フェアプレイおよびスポーツパーソンシップを実践しながら主体的に授業へ参加した者には「S」または「A」を付与する。ルールを遵守し、授業へ適切に参加した者には「B」または「C」を付与する。受講態度に重大な問題が認められる者には「D」「E」または「F」を付与する。					

授業 科目名	【G】 体育実技Ⅱ(スポーツ法コース専用クラス)	区 分	開講年次	【G】1	単位数	【G】1
	【H】 体育実技Ⅱ(スポーツ法コース専用クラス)	その他参照		【H】1		【H】1
	【I】 体育実技Ⅱ(スポーツ法コース専用クラス)			【I】1		【I】1
授業回数	授業内容					
1	オリエンテーション(授業の進め方、扱う競技、成績の評価方法、安全管理の方法等の説明)およびアイスブレイク					
	予習:	授業で扱う競技について調べる	復習:	授業の概要についてまとめる		
2	卓球(得意・不得意の把握)					
	予習:	卓球の動画を視聴する	復習:	得意・不得意についてまとめる		
3	卓球(自分なりの戦い方の発見)					
	予習:	自分なりの戦い方についてまとめる	復習:	卓球の戦術についてまとめる		
4	バドミントン(得意・不得意の把握)					
	予習:	バドミントンの動画を視聴する	復習:	得意・不得意についてまとめる		
5	バドミントン(得意なプレーの実践、苦手なプレーへのチャレンジ)					
	予習:	試してみたいプレーをまとめる	復習:	プレーの感触についてまとめる		
6	バドミントン(自分なりの戦い方の発見)					
	予習:	自分なりの戦い方についてまとめる	復習:	バドミントンの戦術についてまとめる		
7	バレーボール(得意・不得意の把握)					
	予習:	バレーボールの動画を視聴する	復習:	得意・不得意についてまとめる		
8	バレーボール(得意なプレーの実践、苦手なプレーへのチャレンジ)					
	予習:	試してみたいプレーをまとめる	復習:	プレーの感触についてまとめる		
9	バレーボール(自分なりの戦い方の発見)					
	予習:	自分なりの戦い方についてまとめる	復習:	バレーボールの戦術についてまとめる		
10	フットサル(得意・不得意の把握)					
	予習:	フットサルの動画を視聴する	復習:	得意・不得意についてまとめる		
11	フットサル(自分なりの戦い方の発見)					
	予習:	自分なりの戦い方についてまとめる	復習:	フットサルの戦術についてまとめる		
12	バスケットボール(得意・不得意の把握)					
	予習:	バスケットボールの動画を視聴する	復習:	得意・不得意についてまとめる		
13	バスケットボール(自分なりの戦い方の発見)					
	予習:	自分なりの戦い方についてまとめる	復習:	バスケットボールの戦術についてまとめる		
14	ポッチャ					
	予習:	ポッチャの動画を視聴する	復習:	ポッチャの戦略についてまとめる		
15	総括とドッチビー					
	予習:	ドッチビーの動画を視聴する	復習:	今までに習得したスキル、戦術・戦略をまとめる		
その他	(1) 授業運営を著しく乱す行為や、自他の安全を阻害する行為があった場合は即刻授業を中断し、授業からの退場を命じる (2) 受講者の興味・関心に合わせて授業の内容を変更する場合がある (3) 授業ごとの予習・復習時間は、各90分程度を目安とする ※G・H・Iあり:法【選択】 スポ【必修】 情【選択】					