

授業 科目名	【 G 】	教養演習Ⅰ・Ⅱ A	区 分	開講年次	【 G 】 2	単位数	【 G 】 2+2	
	【 H 】	教養演習Ⅰ・Ⅱ A			【 H 】 2		【 H 】 2+2	
	【 I 】	教養演習Ⅰ・Ⅱ A			【 I 】 2		【 I 】 2+2	
科目区分	基本科目							
授業形態	対面開講							
担当形態	単 独							
施行規則に定める科目区分又は事項等								
サブ タイトル	本を読み、それをまとめる				担当者	田中 将之		
授業概要	【概要】	本講義では、各自が主に進路実現に関わる文献を選び、それに関して演習方式で学んでいくものである。具体的には、教師の場合は生徒指導、部活動指導、特別活動など、警察官の場合、正当防衛、公務執行妨害など様々なジャンルに及ぶ。学生は自らの興味・関心に基づきテーマを設定し、そのテーマに基づき調査を行い、資料を作り発表を行う。その発表を受けて、参加者全員でグループディスカッション・質疑応答を行う。						
	【到達目標】	自分が探究したいテーマ、あるいは目指す職業に関する理解を深めることができる。 自分でテーマを設定し、調査・資料作成・発表することができる。また、グループディスカッションに積極的に参加することができる。						
履修条件	・必ず発表前に文献にあたり（本を読み）、資料を作成し提出することができる。							
アクティブ ラーニング の方法	【 - 】	事前学習型	【 - 】	反転授業	【 - 】	調査学習	【 - 】	フィールドワーク
	【 - 】	双方向アンケート	【 - 】	グループワーク	【 - 】	対話・議論型授業	【 - 】	ロールプレイ
	【 - 】	プレゼンテーション	【 - 】	模擬授業	【 - 】	P B L	【 - 】	その他
ディプロマ・ ポリシーとの 関連性	DP (ディプロマ・ポリシー) ①	- (当てはまらない)						
	DP (ディプロマ・ポリシー) ②	◎ (よく当てはまる)						
	DP (ディプロマ・ポリシー) ③	◎ (よく当てはまる)						
	DP (ディプロマ・ポリシー) ④	- (当てはまらない)						
他科目との 関連性	・教育原理, 教育心理学, 学習・発達論, 中等教育論, 生徒指導論, 心理学							
教科書	・特に設定しない。							
参考書	・特に設定しない。							
評価方法	・授業に積極的に参加, 発表時には優れた資料を作成して説得力のある, 明瞭な発表(説明)を行っていること, ディスカッション等への参加態度が良好な者は「S」または「A」, 不足のある者はその程度により「B」または「C」とする。授業への参加度が低く, 資料や発表内容が著しく不十分な者は「D」または「E」, 判定不能な者は「F」とする。							
フィードバック 方法	・作成資料・発表内容へのコメント, グループディスカッションに関するコメント							
評価基準	・授業に積極的に参加, 発表時には優れた資料を作成して説得力のある, 明瞭な発表(説明)を行っていること, ディスカッション等への参加態度が良好な者は「S」または「A」, 不足のある者はその程度により「B」または「C」とする。授業への参加度が低く, 資料や発表内容が著しく不十分な者は「D」または「E」, 判定不能な者は「F」とする。							

授 業 科目名	【 G 】	教養演習 I・II A	区 分	開講年次	【 G 】 2	単位数	【 G 】 2+2
	【 H 】	教養演習 I・II A	選 択 必 修		【 H 】 2		【 H 】 2+2
	【 I 】	教養演習 I・II A			【 I 】 2		【 I 】 2+2
授業内容	<p>・ 学生自身のテーマ設定に基づく教職教養についての学習（発表学習と質疑応答） 心理学の場合（例、アドラー心理学、精神分析） 思想の場合（例、カント、ヘーゲルなど） 進路実現に関する調査の場合 教師 例 生徒指導、部活動指導、校則など 警察官 例 公務執行妨害、正当防衛など 消防士 例 救命救急士とは</p> <p>〈アクティブラーニング〉この演習では、単に発表者が調査の報告を行い、参加者がそれを聞くというものだけでなく、その内容に基づきグループディスカッション・質疑応答を行います。従って、自分が資料作成や報告を担当しない回であっても、常に主体的な態度で学修に取り組むことが求められます。</p>						
予習内容	<p>・ 事前に予告があったテーマについて、予習をしておく。予習は、各120分程度を目安にしてください。</p>						
復習内容	<p>・ 自分以外の履修者が発表した場合は、その内容に関する復習。復習は、各120分程度を目安としてください。</p>						
その他	<p>・ インターネットでものを調べることしかない学生には辛い演習となるかもしれません。本を読むことが好きな学生を歓迎します。</p> <p>※G・H・Iカ：【 Iは選択必修（A）・IIは選択必修（B）】</p>						