

授業 科目名	【G】	日本史概論	区 分	開講年次	【G】1	単位数	【G】2	
	【H】	日本史概論			【H】1		【H】2	
	【I】	日本史概論	その他参照		【I】1		【I】2	
科目区分	基本科目:【G・H・I】教科及び教科の指導法に関する科目(中社・地歴・・・・)							
授業形態	対面開講							
担当形態	単 独	【G】	教員の免許状取得のための(中社必修・地歴必修・・・・)科目					
		【H】	教員の免許状取得のための(中社必修・地歴必修・・・・)科目					
		【I】	教員の免許状取得のための(中社必修・地歴必修・・・・)科目					
施行規則に定める科目区分又は事項等		教科に関する専門的事項:「日本史・外国史」(中一種免社会)、 「日本史」(高一種免地歴)						
サブ タイトル	日本の歴史を考えるー塗りかえられる通説				担当者	酒匂 由紀子		
授業概要	【概要】	<p>高校までの日本史は教科書を丸暗記するものだった。しかし、研究上の日本史は、史資料をあらゆる角度から分析して考察するものである。現在の日本史研究では、史資料に即した分析方法をとることにより、これまで教科書に書かれてきたような通説がだいぶ塗りかえられてきた。昨今、こうした新説は、インターネットやTVなどで一般向けに提示されることも増えた。例えば最近のNHK大河ドラマでは、こうした新説を積極的に取り入れており、誰もが知る歴史的エピソードを新説に沿って演じられることも多くなった。こうした状況からも、今後、教科書上の解説が変化していくことは容易に想定される。また、新説は法制史や経済史における通説の見直しにも波及していくことが予想される。上記の状況を鑑みて本授業では、教科書上のキーワードを押さえつつも、近年の研究では、それがどのように捉えられているのかを解説する。さらにそのような見解が成されていく理由についても論じていく。</p>						
	【到達目標】	<ul style="list-style-type: none"> ・本講義で扱う、日本の歴史にかかわる諸テーマの基本的知識と最新研究を理解し、説明できる。 ・上記の内容について、それらを学んでいない人に対して、概要を説明できる。 ・通説と最新の歴史研究を知り、それを踏まえた自分の考えを表現できる。 						
履修条件	特になし							
アクティブ ラーニングの 方法	【－】	事前学習型	【－】	反転授業	【－】	調査学習	【－】	フィールドワーク
	【○】	双方向アンケート	【－】	グループワーク	【○】	対話・議論型授業	【－】	ロールプレイ
	【－】	プレゼンテーション	【－】	模擬授業	【－】	PBL	【－】	その他
ディプロマ・ ポリシーとの 関連性	DP(ディプロマ・ポリシー)①	－ (当てはまらない)						
	DP(ディプロマ・ポリシー)②	－ (当てはまらない)						
	DP(ディプロマ・ポリシー)③	◎ (よく当てはまる)						
	DP(ディプロマ・ポリシー)④	－ (当てはまらない)						
他科目との 関連性	歴史学概論・日本法制史 I を履修していると理解が深まる							
教科書	必要に応じて資料を配布する							
参考書	岩城卓二他5名編著『論点・日本史学』(ミネルヴァ書房、2022年) 歴史科学協議会編『深化する歴史学』(大月書店、2024年) ※高校の教科書や資料集を予習に使用すると理解を深めやすい							
評価方法	毎回の授業内での小レポート等【20%】・授業最終回に実施する学習到達度の確認【80%】で評価する。							
フィードバック 方法	提出された小レポート等に対してコメントする アプリを用いた授業中の質問に回答する							
評価基準	下記授業単元の内容について、歴史的事象およびそれに関する新説について理解し、それを適切に表現できた者にはその程度に応じて「S」または「A」評価とする。理解や表現に不適切な点のある者にはその程度に応じて「B」または「C」とし、理解自体が不十分な者はその程度に応じて「D」または「E」とする。試験欠席など、評価不能の場合は「F」とする。							

授 業 科目名	【G】	日本史概論	区 分	開講年次	【G】1	単位数	【G】2
	【H】	日本史概論	その他参照		【H】1		【H】2
	【I】	日本史概論			【I】1		【I】2
授業回数	授業内容						
1	ガイダンス 教科書の日本史と日本史研究との違い・時代区分について 予習: 高校の教科書を概観する(2時間) 復習: 授業中に示す参考文献を読んでみる(2時間)						
2	【縄文～大化の改新】アジアの中の日本 予習: 教科書などで授業の縄文～推古天皇期を通覧する(2時間) 復習: 教科書の表記と近年の研究の比較を行う(2時間)						
3	【奈良時代】律令政治・遷都・宗教 予習: 教科書などで奈良時代の解説を通覧する(2時間) 復習: 教科書の奈良時代の解説と近年の研究の比較を行う(2時間)						
4	【平安時代前期】平安京・宗教・摂関政治 予習: 教科書などで平安時代の解説を通覧する(2時間) 復習: 教科書の平安時代の解説と近年の研究の比較を行う(2時間)						
5	【平安時代後期】院政・武士・荘園 予習: 教科書などで院政期、平氏政権、荘園の解説を通覧する(2時間) 復習: 院政による世の中の変化をまとめる(2時間)						
6	【鎌倉時代】草創期鎌倉幕府・両統迭立・元寇 予習: 教科書などで鎌倉時代の解説を通覧する(2時間) 復習: 鎌倉幕府とは何かを考える(2時間)						
7	【南北朝期】後醍醐政権・草創期室町幕府・北朝 予習: 教科書などで南北朝期の解説を通覧する(2時間) 復習: 南北朝期の騒乱について整理する(2時間)						
8	【室町時代】室町幕府・寺社・応仁・文明の乱 予習: 教科書などで室町時代の解説を通覧する(2時間) 復習: 室町幕府の役割について整理する(2時間)						
9	【戦国時代】明応の政変・戦国期室町幕府・戦国大名 予習: 教科書などで戦国時代の解説を通覧する(2時間) 復習: 戦国期の室町幕府について整理する(2時間)						
10	【豊臣期～江戸時代初期】豊臣政権・江戸幕府 予習: 教科書などで豊臣政権・初期江戸幕府を通覧する(2時間) 復習: 教科書の豊臣政権・初期江戸幕府の解説と近年の研究の比較を行う(2時間)						
11	【江戸時代中期～後期】江戸時代の政治・文化 予習: 教科書などで江戸時代の解説を通覧する(2時間) 復習: 江戸時代の政治・文化について整理する(2時間)						
12	【幕末～明治時代】幕末の動乱・近代国家・日清・日露戦争 予習: 教科書などで幕末～明治時代を通覧する(2時間) 復習: 日本と諸外国との関わり、日本の立場について整理する(2時間)						
13	【大正時代～第二次世界大戦】第一次世界大戦・恐慌・第二次世界大戦 予習: 教科書などで日露戦争後～第二次世界大戦を通覧する(2時間) 復習: 諸外国と日本の動向について整理する(2時間)						
14	【戦後】占領下の日本・冷戦と高度経済成長 予習: 教科書などで戦後以降を通覧する(2時間) 復習: 戦後の日本の発展について整理する(2時間)						
15	日本史概論のまとめ、学習到達度の確認 予習: これまでの授業をふりかえる(2時間) 復習: 学習到達度の確認を見直す(2時間)						
その他	高校で日本史の授業を選択しなかった学生は、特に予習を必ず行うこと わからない用語は辞書をひくこと ※G・H・I:【選択必修(ウ)】						