

授業科目名	【G】	教育行政学	区分	開講年次	【G】2	単位数	【G】2	
科目区分	教育の基礎的理解に関する科目							
授業形態	対面授業							
担当形態	単独	【G】 教員の免許状取得のための必修科目						
施行規則に定める科目区分又は事項等	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。)							
サブタイトル	制度、法律の視点から「教育」を捉える			担当者	佐々木 竜太			
授業概要	概要	一般に教育は社会の諸関係が生み出すメカニズムに支配され、また社会の人びとの意識によって媒介されながら、有機的に生きていとされる。教育行政学ないし教育行政研究とは、制度の視点から教育の問題を考えるのが特徴である。						
	到達目標	①社会環境の中に存立する教育を生み出した人びとの意識を誘導した教育制度に着目する。 ②学校教育論を中心に制度としての教育について考える能力を身につける。 ③社会状況に対応した教育動向に着目する。						
履修条件	教育原理、教育心理学、単位取得者を前提とする。							
アクティブラーニングの方法	【○】	事前学習型	【-】	反転授業	【-】	調査学習	【-】	フィールドワーク
	【-】	双方向アンケート	【-】	グループワーク	【-】	対話・議論型授業	【-】	ロールプレイ
	【-】	プレゼンテーション	【-】	模擬授業	【-】	PBL	【-】	その他
ディプロマ・ポリシーとの関連性	DP(ディプロマ・ポリシー)①	- (当てはまらない)						
	DP(ディプロマ・ポリシー)②	○ (やや当てはまる)						
	DP(ディプロマ・ポリシー)③	◎ (よく当てはまる)						
	DP(ディプロマ・ポリシー)④	- (当てはまらない)						
他科目との関連性	教育原理、教職論							
教科書	使用しない。授業時に配布するレジュメ、資料をもとにすすめる。							
参考書	青木栄一編著『教育制度を支える教育行政』(ミネルヴァ書房・2019)。その他適宜授業内で紹介する。							
評価方法	小テスト(授業時に複数回実施)(80%)、平常点(意欲・態度)(20%)。							
フィードバック方法	実施した小テストは返却して解説をし、受講生は誤った箇所を修正し再提出をする。							
評価基準	S・A:授業内容をよく理解しており、応用力もある、B:授業内容を理解している、C:最低限の基礎力を備えている、D:基礎力が不足している、E:基礎力が著しく不足している、F:評価不能。							

授業科目名	【G】	教育行政学	区 分	開講年次	【G】2	単位数	【G】2
授業回数	授業内容						
1	教育行政の歴史と現状分析 予習： 教育行政について調べる(90分) 復習： 配布資料を熟読し歴史の変遷の理解を深める(90分)						
2	現代の学校教育に関する社会的・制度的理解 --- 教育行政組織と学校教育 予習： 配布資料を熟読し教育制度とは何かを考える(90分) 復習： 配布資料を熟読し制度としての学校について考える(90分)						
3	現代の学校教育における経営的理解 --- 学校の目的と学校教育の目標 予習： 配布資料を熟読し学校経営について整理する(90分) 復習： 配布資料を熟読し学校経営の目的と目標を明確化する(90分)						
4	公教育の原理と理念 --- 学校の公共性と学校の設置者 予習： 配布資料を熟読し公共性について調べる(90分) 復習： 配布資料を熟読し学校の公共性について理解を深める(90分)						
5	学校の設置に係る基準 予習： 配布資料を熟読し設置基準を確認する(90分) 復習： 配布資料を熟読し基準の妥当性を考える(90分)						
6	設置者管理主義と設置者経費負担主義 予習： 配布資料を熟読し管理について整理する(90分) 復習： 配布資料を熟読し管理者としての設置者について考える(90分)						
7	校務と学校運営の組織 予習： 配布資料を熟読し校務の意味をまとめる(90分) 復習： 配布資料を熟読し校務と学校運営の関係を整理する(90分)						
8	学校と地域との連携の意義 --- 学校運営協議会と学校評議員 予習： 配布資料を熟読し協議会と評議員の違いを確認する(90分) 復習： 配布資料を熟読し学校と地域の連携について整理する(90分)						
9	学校安全への対応に関する理解 --- 学校保健と学校安全 予習： 配布資料を熟読し学校保健安全法の意味を調べる(90分) 復習： 配布資料を熟読し危機管理マニュアルを整理する(90分)						
10	教育委員会の組織 予習： 在住する市町村の教育委員会について調べる(90分) 復習： 配布資料を熟読し委員の職責を確認する(90分)						
11	教育委員会の性格と職務 予習： 在住する市町村の委員会の構成を調べる(90分) 復習： 配布資料を熟読し委員会の構成を整理する(90分)						
12	教育委員会の設置機関 予習： 配布資料を熟読し委員会の設置に関して調べる(90分) 復習： 配布資料を熟読し設置機関を整理する(90分)						
13	教育委員会の権限 予習： 配布資料を熟読し教育委員会の機能範囲を調べる(90分) 復習： 配布資料を熟読し機能範囲を整理する(90分)						
14	教育委員会と社会教育 予習： 配布資料を熟読し教育委員会と社会教育との関係を調べる(90分) 復習： 配布資料を熟読し社会教育のあり方を考える(90分)						
15	教育システム再考 予習： 配布資料を熟読し教育の完成可能性への疑義を確認する(90分) 復習： 配布資料を熟読し自明視された教育システムを考える(90分)						
その他	特になし						