

| | | | | | | | | |
|-------------------------|---|--|------|---------|-------|----------|-----|----------|
| 授業科目名 | 【G】 情報社会論 | 区分 選択 | 開講年次 | 【G】2 | 単位数 | 【G】2 | | |
| 科目区分 | 専門科目:【G】教科及び教科の指導法に関する科目(-----情報) | | | | | | | |
| 授業形態 | 対面授業 | | | | | | | |
| 担当形態 | 単独 | 【G】 教員の免許状取得のための(-----情報必修)科目 | | | | | | |
| 施行規則に定める科目区分又は事項等 | 教科に関する専門的事項:「情報社会・情報倫理」(高一種免情報) | | | | | | | |
| サブタイトル | 高度情報社会の課題を考える | | | 担当者 | 渡邊 美樹 | | | |
| 授業概要 | 【概要】 | ICT技術を前提とした高度情報社会における諸問題を中心に考察する。授業では、最先端技術をめぐる社会的問題をはじめ、今後予測される状況などについて講義を行います。 | | | | | | |
| | 【到達目標】 | 情報化の進展がもたらす利便性と問題点を理解し、最近の技術的变化を俯瞰しながら、今後の高度情報社会に対応するための思考力を養います。 | | | | | | |
| 履修条件 | 特になし。 | | | | | | | |
| アクティブ ラーニングの 方法 | 【-】 | 事前学習型 | 【-】 | 反転授業 | 【-】 | 調査学習 | 【-】 | フィールドワーク |
| | 【-】 | 双方向アンケート | 【-】 | グループワーク | 【-】 | 対話・議論型授業 | 【-】 | ロールプレイ |
| | 【-】 | プレゼンテーション | 【-】 | 模擬授業 | 【-】 | PBL | 【-】 | その他 |
| ディプロマ・ ポリシーとの 関連性 | DP(ディプロマ・ポリシー)① | - (当てはまらない) | | | | | | |
| | DP(ディプロマ・ポリシー)② | - (当てはまらない) | | | | | | |
| | DP(ディプロマ・ポリシー)③ | ◎ (よく当てはまる) | | | | | | |
| | DP(ディプロマ・ポリシー)④ | - (当てはまらない) | | | | | | |
| 他科目との 関連性 | 情報関連科目全般。 | | | | | | | |
| 教科書 | なし | | | | | | | |
| 参考書 | 適宜, 紹介する。 | | | | | | | |
| 評価方法 | 授業への参加態度30%, 学習到達度の確認70% | | | | | | | |
| フィードバック 方法 | 質問については解答を, コメントシートについては解説を行います。 | | | | | | | |
| 評価基準 | 授業内容について, よく理解している場合は, その程度に応じてSまたはAを, 理解が一部不十分な場合にはBまたはCを, また, 理解が不十分な場合には, その程度に応じてDまたはEと評価します。なお, 最終授業への欠席など評価不能の場合にはFとなります。 | | | | | | | |

| 授業科目名 | 【G】 情報社会論 | 区分 | | 開講年次 | 【G】2 | 単位数 | 【G】2 |
|-------|--|----|--|------|------|-----|------|
| | | 選択 | | | | | |
| 授業回数 | 授業内容 | | | | | | |
| 1 | イントロダクション(講義の進め方など), 高度情報社会における課題について 予習: シラバスで授業内容(テーマ)の確認をすること(80分程度) 復習: シラバスの確認など(110分程度) | | | | | | |
| 2 | ITからICTへ 予習: ITとICTについて調べておくこと(110分程度) 復習: 資料の再読など(80分程度) | | | | | | |
| 3 | デジタルデバイド 予習: デジタルデバイドについて調べておくこと(110分程度) 復習: 資料の再読など(80分程度) | | | | | | |
| 4 | 放送と通信 予習: 地デジについて調べておくこと(110分程度) 復習: 資料の再読など(80分程度) | | | | | | |
| 5 | デジタルプラットフォーム 予習: プラットフォームについて調べておくこと(110分程度) 復習: 資料の再読など(80分程度) | | | | | | |
| 6 | サイバーセキュリティの脅威 予習: サイバー犯罪について調べておくこと(110分程度) 復習: 資料の再読など(80分程度) | | | | | | |
| 7 | ブロードバンドインフラの機能 予習: ブロードバンドとは何か調べておくこと(110分程度) 復習: 資料の再読など(80分程度) | | | | | | |
| 8 | トレーサビリティ 予習: トレーサビリティについて調べておくこと(110分程度) 復習: 資料の再読など(80分程度) | | | | | | |
| 9 | 広告コミュニケーション 予習: 広告コミュニケーションについて調べておくこと(110分程度) 復習: 資料の再読など(80分程度) | | | | | | |
| 10 | デジタルデータの利点・問題点 予習: 利点と問題点について調べておくこと(110分程度) 復習: 資料の再読など(80分程度) | | | | | | |
| 11 | 5Gのもたらす社会 予習: 5Gについて調べておくこと(110分程度) 復習: 資料の再読など(80分程度) | | | | | | |
| 12 | 生成AIのもたらす社会 予習: 生成AIについて調べておくこと(110分程度) 復習: 資料の再読など(80分程度) | | | | | | |
| 13 | インターネット上の規制 予習: 規制する法について調べておくこと(110分程度) 復習: 資料の再読など(80分程度) | | | | | | |
| 14 | 授業内容の確認 予習: 第1～13回の授業の確認をしておくこと(120分程度) 復習: 資料の再読など(70分程度) | | | | | | |
| 15 | 学習到達度の確認および総括など 予習: レポートテストの準備(120分程度) 復習: 総括について復習のこと(70分程度) | | | | | | |
| その他 | 情報環境の変化等により, シラバスの内容を入れ替えることがある。 | | | | | | |