

| | | | | | | | | |
|-------------------|--|---|-----|---------|------|----------|------|----------|
| 授業科目名 | 【G】 環境論Ⅱ | | 区分 | 開講年次 | 【G】1 | 単位数 | 【G】2 | |
| | | | 選択 | | | | | |
| 科目区分 | 基本科目 | | | | | | | |
| 授業形態 | オンライン授業(複合型A) | | | | | | | |
| 担当形態 | 単独 | | | | | | | |
| 施行規則に定める科目区分又は事項等 | | | | | | | | |
| サブタイトル | 地球環境と地質災害、資源問題 | | | | 担当者 | 井川 敏恵 | | |
| 授業概要 | 【概要】 | この授業では、地球科学的観点に基づいた環境問題を取り扱う。地震・火山など、生活に密接にかかわる地質災害の基礎知識を習得するとともに、地球システムと資源・廃棄物との関わりについても学ぶ。それによって、人類と人類を取り巻く地質環境の関係について理解を深める。 | | | | | | |
| | 【到達目標】 | 地質災害・資源・廃棄物にかかわる各現象についての基礎を理解する。また身近に起こりうる地質災害、資源問題について考察し、対応策を講じられるようになる。 | | | | | | |
| 履修条件 | 特になし | | | | | | | |
| アクティブラーニングの方法 | 【○】 | 事前学習型 | 【-】 | 反転授業 | 【-】 | 調査学習 | 【-】 | フィールドワーク |
| | 【-】 | 双方向アンケート | 【-】 | グループワーク | 【-】 | 対話・議論型授業 | 【-】 | ロールプレイ |
| | 【-】 | プレゼンテーション | 【-】 | 模擬授業 | 【-】 | PBL | 【-】 | その他 |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性 | DP(ディプロマ・ポリシー)① | - (当てはまらない) | | | | | | |
| | DP(ディプロマ・ポリシー)② | - (当てはまらない) | | | | | | |
| | DP(ディプロマ・ポリシー)③ | ◎ (よく当てはまる) | | | | | | |
| | DP(ディプロマ・ポリシー)④ | - (当てはまらない) | | | | | | |
| 他科目との関連性 | 環境論Ⅰ(井川担当)から継続して履修するのが望ましい | | | | | | | |
| 教科書 | 必要に応じて資料を配布する | | | | | | | |
| 参考書 | 特になし | | | | | | | |
| 評価方法 | 授業への参加態度(50%)、学習到達度確認テスト(50%)。 | | | | | | | |
| フィードバック方法 | 提出した課題を、教員が評価し返却する。 | | | | | | | |
| 評価基準 | 授業内容記載の各単元の内容について、これをよく理解し、適切に表現できた者にはその程度に応じて「S」または「A」を与える。単元の内容についての理解や表現に何らかの不適切な点がある者はその程度に応じて「B」または「C」とし、単元の内容についての理解自体が不十分な者はその程度に応じて「D」または「E」とする。なお、試験欠席など、評価不能の場合には「F」とする。 | | | | | | | |

| 授業科目名 | 【G】 環境論Ⅱ | 区分 | | 開講年次 | 【G】1 単位数 | 【G】2 |
|-------|----------------------|------------------------|--|------|------------------------------|------|
| | | 選択 | | | | |
| 授業回数 | 授業内容 | | | | | |
| 1 | ガイダンス、地球環境と地質災害、資源問題 | | | | | |
| | 予習: | 思いつく自然地質災害を列挙する(90分程度) | | 復習: | 授業内容について整理し理解を深める(90分程度) | |
| 2 | 環境と地質 | | | | | |
| | 予習: | 授業の資料を通読する(90分程度) | | 復習: | 授業内容について整理し理解を深める(90分程度) | |
| 3 | プレートテクトニクス | | | | | |
| | 予習: | 授業の資料を通読する(90分程度) | | 復習: | 授業内容について整理し理解を深める(90分程度) | |
| 4 | 地震 | | | | | |
| | 予習: | 授業の資料を通読する(90分程度) | | 復習: | 授業内容について整理し理解を深める(90分程度) | |
| 5 | 火山 | | | | | |
| | 予習: | 授業の資料を通読する(90分程度) | | 復習: | 授業内容について整理し理解を深める(90分程度) | |
| 6 | 風化と侵食 | | | | | |
| | 予習: | 授業の資料を通読する(90分程度) | | 復習: | 授業内容について整理し理解を深める(90分程度) | |
| 7 | 総括と前半の学習到達度確認テスト | | | | | |
| | 予習: | 前半の授業内容について確認する(90分程度) | | 復習: | 前半の学習到達度確認テストの内容を確認する(90分程度) | |
| 8 | 気候変動 | | | | | |
| | 予習: | 授業の資料を通読する(90分程度) | | 復習: | 授業内容について整理し理解を深める(90分程度) | |
| 9 | 河川環境 | | | | | |
| | 予習: | 授業の資料を通読する(90分程度) | | 復習: | 授業内容について整理し理解を深める(90分程度) | |
| 10 | 沿岸環境 | | | | | |
| | 予習: | 授業の資料を通読する(90分程度) | | 復習: | 授業内容について整理し理解を深める(90分程度) | |
| 11 | 淡水資源 | | | | | |
| | 予習: | 授業の資料を通読する(90分程度) | | 復習: | 授業内容について整理し理解を深める(90分程度) | |
| 12 | 鉱物資源 | | | | | |
| | 予習: | 授業の資料を通読する(90分程度) | | 復習: | 授業内容について整理し理解を深める(90分程度) | |
| 13 | エネルギー資源 | | | | | |
| | 予習: | 授業の資料を通読する(90分程度) | | 復習: | 授業内容について整理し理解を深める(90分程度) | |
| 14 | 廃棄物管理 | | | | | |
| | 予習: | 授業の資料を通読する(90分程度) | | 復習: | 授業内容について整理し理解を深める(90分程度) | |
| 15 | 総括と学習到達度確認テスト | | | | | |
| | 予習: | 単元全体の内容について確認する(90分程度) | | 復習: | 学習到達度確認テストの内容を確認する(90分程度) | |
| その他 | 特になし | | | | | |