

| | | | | | | |
|-------------|---|-----|------|-------|-----|---|
| 授 業 科目名 | 教養講義（地誌） | 選 択 | 開講年次 | 1 | 単位数 | 2 |
| 科目区分 | 基本科目／教科に関する科目（社会・地歴） | | | | | |
| サブ タイトル | 地域性の形成 | | 担当者 | 伊藤 修一 | | |
| 講義概要 | <p>【概要】</p> <p>地理学での地域の捉え方の1つの方法として、様々な事象を総合的に捉えて地域について記述する地誌的な方法がある。この講義は、各回日本の地方や世界の地域ごとにテーマを取り上げて、そこでみられる特徴（地域性）がどのようにしてつくり上げられているのかをみていく。</p> <p>【到達目標】</p> <p>系統地理学と地誌における、地域の捉え方の違いを十分に踏まえたうえで、その地域の自然的、人文的な特徴を理解して、そうした特徴を互いに関連させながら説明できることを目標とする。</p> | | | | | |
| 履修条件 | 特になし | | | | | |
| 教科書・ 参考書 | <p>【教科書】</p> <p>中学校・高校などで用いた地図帳</p> <p>【参考書】</p> <p>講義の中で適宜紹介する。</p> | | | | | |
| 授業回数 | 内容 | | | | | |
| 1 | イントロダクション | | | | | |
| 2 | 教養としての地誌 | | | | | |
| 3 | 日本地誌①—九州地方・南西諸島 | | | | | |
| 4 | 日本地誌②—中国・四国地方 | | | | | |
| 5 | 日本地誌③—近畿地方 | | | | | |
| 6 | 日本地誌④—中部・東海地方 | | | | | |
| 7 | 日本地誌⑤—関東地方Ⅰ | | | | | |
| 8 | 日本地誌⑥—関東地方Ⅱ | | | | | |
| 9 | 日本地誌⑦—東北地方・北海道 | | | | | |
| 10 | 世界地誌①—アングロアメリカ | | | | | |
| 11 | 世界地誌②—ヨーロッパ | | | | | |
| 12 | 世界地誌③—アジア | | | | | |
| 13 | 世界地誌④—アフリカⅠ | | | | | |
| 14 | 世界地誌⑤—アフリカⅡ | | | | | |
| 15 | まとめ | | | | | |
| 評価方法 | 講義のなかで実施される論述型式の試験の結果（50%）と、課題への取り組み・提出・返却状況（50%）に基づいて評価される。 | | | | | |
| 評価基準 | 上記授業単元の内容について、これをよく理解し、適切に表現できた者には「A」を与える。単元の内容についての理解や表現に不適切な点がある者はその程度に応じて「B」または「C」とし、単元の内容についての理解自体が不十分な者はその程度に応じて「D」または「E」とする。 | | | | | |
| その他 | 地誌は、人文地理学や自然地理学と深く関連しているため、これらの講義も合わせて履修することが望ましい。 | | | | | |