

授業科目名	【G】 社会科・公民科指導法Ⅲ	区分	開講年次	【G】2	単位数	【G】2		
科目区分	教科及び教科の指導法に関する科目							
授業形態	対面授業							
担当形態	単 独	【G】 教員の免許状取得のための必修科目(中一種免社会)、選択科目(高一種免公民)						
施行規則に定める科目区分又は事項等	各教科の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)							
サブタイトル	社会科・公民科を捉える視点			担当者	小松 伸之			
授業概要	【概要】	<p>【実務(中学・高等学校教諭)経験を活かした授業】 中学校及び高等学校における教育経験をもとに、学校現場で求められる基礎的な実践的指導力の育成を図る。</p> <p>【概要】 社会科・公民科は、時代状況と密接に結びつきながら、その学習対象を拡大させてきた。特に「マイノリティ」と位置づけられてきた人々の在りようについて学ぶことは、日本社会の一面を理解することにとどまらず、日本社会全体を逆照射する視点ともなりうる。本講義では「人権」という大テーマのもとに毎回小テーマを設定し、個々の課題について、問題の所在や教材化の方法(デジタル教科書の活用を含む)などについて学習していくことで、社会科・公民科を見つめる幅広い視点を培うことをねらいとする。そして、そのような視点を組み込んだ学習指導案の作成及び模擬授業の実践を通じて具体化を図っていく。なお、教科内容に関する基礎学力向上のために、随時小テストを実施する。</p>						
	【到達目標】	<p>○「マイノリティ」の人権に関する課題の共通性と個別性を理解することができる。 ○人権に対する視点を活用して、学習指導案の作成及び模擬授業の実践ができる。</p>						
履修条件	「社会科・公民科指導法Ⅰ」を履修済みの者。							
アクティブラーニングの方法	【-】	事前学習型	【-】	反転授業	【-】	調査学習	【-】	フィールドワーク
	【-】	双方向アンケート	【○】	グループワーク	【○】	対話・議論型授業	【-】	ロールプレイ
	【-】	プレゼンテーション	【○】	模擬授業	【-】	PBL	【-】	その他
ディプロマ・ポリシーとの関連性	DP(ディプロマ・ポリシー)①	- (当てはまらない)						
	DP(ディプロマ・ポリシー)②	- (当てはまらない)						
	DP(ディプロマ・ポリシー)③	◎ (よく当てはまる)						
	DP(ディプロマ・ポリシー)④	- (当てはまらない)						
他科目との関連性	社会科・公民科指導法Ⅱ(3年前期)、社会科・公民科指導法Ⅳ(3年後期)							
教科書	文部科学省『中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 社会編』 中学校社会科教科書(地理的分野・歴史的分野・公民的分野)							
参考書	小松伸之『女性と家の歴史』ポプラ社 坂井俊樹編著『〈社会的排除〉に向き合う授業—考え話し合う子どもたち』新泉社 歴史教育研究会『日韓歴史共通教材 調べ・考え・歩く 日韓交流の歴史』明石書店							
評価方法	学習到達度の確認・小テスト(30%)、模擬授業及び振り返りレポート(30%)、課題(10%)、毎時のワークシート(30%) ※出席は評価の前提条件となる。また、受講者には授業への積極的な参加を求める。							
フィードバック方法	課題やレポートへのコメント、模擬授業へのコメント							
評価基準	授業内容についてよく理解して学習指導案をまとめ模擬授業を実践できた者には「S」または「A」を与える。学習指導案や模擬授業に不十分な点がある者はその程度に応じて「B」または「C」とし、取り組む姿勢が不十分な者はその程度に応じて「D」または「E」とする。また、6回以上欠席するなど判定不能な者は「F」とする。							

授業科目名	【G】 社会科・公民科指導法Ⅲ	区分	開講年次	【G】2	単位数	【G】2
授業回数	授業内容					
1	日本社会の多様性と「人権」の位置 予習： 中学校教科書の読解 復習： 授業内容についての復習					
2	社会科・公民科を「人権」という視点から捉える 予習： 中学校教科書の読解 復習： 授業内容についての復習					
3	ジェンダーの視点 予習： 配布プリントの読解 復習： 授業内容についての復習					
4	高齢者の視点 予習： 配布プリントの読解 復習： 授業内容についての復習					
5	「障がい者」の視点 予習： 配布プリントの読解 復習： 授業内容についての復習					
6	「同和問題」の視点 予習： 配布プリントの読解 復習： 授業内容についての復習					
7	疾病の視点 予習： 配布プリントの読解 復習： 授業内容についての復習					
8	アイヌの視点 予習： 配布プリントの読解 復習： 授業内容についての復習					
9	琉球・沖縄の視点 予習： 配布プリントの読解 復習： 授業内容についての復習					
10	在日外国人の視点 予習： 配布プリントの読解 復習： 授業内容についての復習					
11	学習指導案作成の確認と実践 予習： 学習指導案作成方法の確認 復習： 学習指導案の作成					
12	模擬授業① 地理的分野 予習： 模擬授業の準備 復習： 模擬授業の振り返り					
13	模擬授業② 歴史的分野 予習： 模擬授業の準備 復習： 模擬授業の振り返り					
14	模擬授業③ 公民的分野 予習： 模擬授業の準備 復習： 模擬授業の振り返り					
15	学習到達度の確認、総括 予習： 授業内容についての総復習 復習： 理解が不十分な点についての確認					
その他	授業ごとの予習・復習時間は、各120分程度を目安とする。					