

授業科目名	【G】 地域研究	区分	開講年次	【G】2	単位数	【G】2		
		その他参照						
科目区分	専門科目							
授業形態	対面授業							
担当形態	単 独							
施行規則に定める科目区分又は事項等								
サブタイトル	ヨーロッパ地域研究			担当者	早川 理穂			
授業概要	【概要】	多くの国や言語が存在するヨーロッパも昔から今の姿であったわけではなく、歴史の中で変化し続けている。また、度々繰り返されてきた戦争を経て、平和的共存への道を探ってきた。そうしたヨーロッパの成り立ちと現在のEUや世界情勢との関係について学び、理解を深める。						
	【到達目標】	ヨーロッパという地域の特徴と他の地域との関連についても学び、現在のヨーロッパのあり方や、直面する問題について理解できるようにする。						
履修条件	特になし							
アクティブラーニングの方法	【－】	事前学習型	【－】	反転授業	【－】	調査学習	【－】	フィールドワーク
	【○】	双方向アンケート	【－】	グループワーク	【－】	対話・議論型授業	【－】	ロールプレイ
	【－】	プレゼンテーション	【－】	模擬授業	【－】	PBL	【－】	その他
ディプロマ・ポリシーとの関連性	DP(ディプロマ・ポリシー)①	－ (当てはまらない)						
	DP(ディプロマ・ポリシー)②	－ (当てはまらない)						
	DP(ディプロマ・ポリシー)③	◎ (よく当てはまる)						
	DP(ディプロマ・ポリシー)④	－ (当てはまらない)						
他科目との関連性	特になし							
教科書	使用しない。授業内で必要に応じてプリントを配布する。							
参考書	羽場久美子『EU(欧州連合)を知るための63章(エリア・スタディーズ124)』明石書店、2013年。 クシトフ・ポミアン(松村剛訳)『ヨーロッパとは何か』平凡社ライブラリー、2016年。							
評価方法	平常点(授業態度、授業への積極的参加)30%、学習到達度70%。							
フィードバック方法	双方向アンケートに対する講評を授業内で行う。							
評価基準	授業への積極的取り組み(授業内での積極的発言、授業態度、予習・復習への取り組み)を行い、授業内容をよく理解した者は「S」または「A」、以下、到達度に応じて「B」、「C」とする。到達度が著しく低い場合は「D」、「E」とし、評価不能(試験を受けない、授業をほとんど欠席するなど)の場合は「F」とする。							

授業科目名	【G】 地域研究	区分	開講年次	【G】2	単位数	【G】2
		その他参照				
授業回数	授業内容					
1	ガイダンス ヨーロッパの範囲	予習: シラバスに目を通し、ヨーロッパの国について確認する。(2時間) 復習: ヨーロッパの範囲を地図で確認し位置関係を覚える。(2時間)				
2	ヨーロッパの地理的特徴	予習: ヨーロッパの地理的特徴を調べる。(2時間) 復習: ヨーロッパの産業について調べる。(2時間)				
3	ヨーロッパの国々の制度的特徴	予習: 君主政と共和政について調べる。(2時間) 復習: ヨーロッパの国々の基本知識を説明できるようにする。(2時間)				
4	ヨーロッパの言語と宗教	予習: 各国の公用語と宗教について調べてまとめる。(2時間) 復習: 公用語以外の言語について調べる。(2時間)				
5	大航海時代とヨーロッパ	予習: 高校世界史教科書の該当箇所を読んでおく。(2時間) 復習: 大航海時代の世界の結びつきを歴史地図で確認する。(2時間)				
6	産業革命	予習: 高校世界史教科書の該当箇所を読んでおく。(2時間) 復習: 産業革命の影響について調べる。(2時間)				
7	帝国主義	予習: ヨーロッパ諸国の植民地について調べる。(2時間) 復習: ヨーロッパの旧植民地との関係について整理する。(2時間)				
8	第一次世界大戦とヨーロッパの没落	予習: 第一次世界大戦の参加国を調べる。(2時間) 復習: 第一次世界大戦の影響についてまとめる。(2時間)				
9	第二次世界大戦とヨーロッパ	予習: 第二次世界大戦へ至った理由を調べる。(2時間) 復習: 第二次世界大戦の影響についてまとめる。(2時間)				
10	東西冷戦	予習: 資本主義、社会主義陣営の国々について調べる。(2時間) 復習: 東西冷戦の開始から終結までの経緯をまとめる。(2時間)				
11	戦争の影響	予習: 第一次世界大戦~冷戦の影響について考える。(2時間) 復習: 第一次世界大戦~冷戦の影響についてまとめる。(2時間)				
12	ヨーロッパの歴史認識	予習: ヨーロッパの歴史教育問題について調べる。(2時間) 復習: アジアの歴史認識問題について考える。(3時間)				
13	EU誕生ーヨーロッパ統合	予習: 現在のEU加盟国について調べる。(2時間) 復習: EU発足から現在までのEU加盟国の変化をまとめる。(2時間)				
14	EUの課題	予習: EUの問題点について調べる。 復習: 問題点の解決方法について考えをまとめる。(2時間)				
15	総括と学習到達度の確認	予習: 授業での疑問点や更に知りたい点を抽出する。(2時間) 復習: 授業で学んだことを整理し、まとめる。(4時間)				
その他	特になし ※Gカリ:【選択必修(セ)】					