授 業 科目名	[G]			区	分 ^込 修	開講年次	【G】1	単位数	[G]2				
	専門科目					פיו יט							
授業形態	対面授業												
担当形態	単独												
施行規則に	定める科目	区分又は事項等											
サブ タイトル			法	律学入門	担当者	小林 伸一							
授業概要	概要】												
	到達目標 】												
履修条件	法学入門 憲法概論 民法概論のいずれの単位も取得していることが望ましい。												
アクティブ ラーニングの 方法	$\mathfrak{l}-\mathfrak{l}$	事前学習型	[-]	反転授業	[-1]	調査学	調査学習		フィールドワーク				
	[-]	双方向アンケート	[-]	グループワーク	[-]	対話·議論型授業		[-]	ロールプレイ				
	[-]	プレゼンテーション	[-]	模擬授業	[-]	PBL		[-]	その他				
	DP(デ												
ディプロマ・ ポリシーとの	DP(デ	DP(ディプロマ・ポリシー)② © (よく当てはまる)											
関連性	DP(ディプロマ・ポリシー)③ – (当てはまらない)												
	DP(デ	ディプロマ・ポリシー)④	一 (当て	はまらない)									
	本演習は、受講生がプレゼミ I において修得した知識を前提にして進める。また本演習では、前期において開講された法学入門、憲法概論、民法概論のそれぞれの講義内容を織り込んでいくつもりである。												
教科書	書 適宜、Google Classroom上に講義レジュメ等を提示する。												
参考書	田中成明著『法学入門 新版』(有斐閣 2016年)、芦部信喜著・高橋和之補訂『憲法 第八版』(岩波書店 2023年)、2024年度の六法												
評価方法	google classroom上に4回にわたって課題を提示し、これに対する解答文を基に成績評価を行う。												
フィードバック 方法	課題ごとに、模範解答を提示する。また、節目節目で講述内容に対する質問や意見を受け付け、これに回答していく。												
評価基準	本演習の趣旨・内容につき、これを十分に把握し、そのことが課題に対する解答文に顕著に反映されていると判断できる受講生は、「S」または「A」とする。上 記について必ずしも十分とはいえない受講生は、その程度に応じて「B」または「C」とする。演習内容に対する理解が明らかに不十分で、かつ課題解答が明 らかに不備である受講生は、その程度に応じて「D」または「E」とする。正当な理由なく課題解答の提出しない受講生は、「F」とする。												

授業	【G】 プレゼミⅡ		区 分			[G]1	単位数	[G]2
科目名		必修		開講年次	別碑午久			
授業内容	私が以下の項目について講述し、これを基に受講生全員で質疑討論を法の規範的機能、法の社会的機能、法の究極的な目的 法の解釈							
予習内容	次回の演習項目について、文献やインターネットによって調査する。 予習は、各120分程度を目安としてください。							
復習内容	演習時、受講生は全員、講述内容と質疑討論の内容をノート採取しない 復習は、各120分程度を目安としてください。	ければならなし	`。演₹	習後は、ノ	一トの記述に	内容を確認する必	要がある。	
その他	Google Classroomにアクセスできる環境を整える必要がある。また演の使用は厳禁とする。	習時、講義レジ	ジュメ	、六法、筆	記用具、ノー	-トを必ず持参する	ること。PCや	スマートフォン