

授業科目名	【G】 教養演習 I・II	区分	開講年次	【G】2	単位数	【G】2		
		選択必修						
科目区分	基本科目							
授業形態	対面授業							
担当形態	単 独							
施行規則に定める科目区分又は事項等								
サブタイトル	ウェブ制作の基礎				担当者	谷津 貴久		
授業概要	【概要】	WWW (World Wide Web) のコンテンツを制作するための基礎を学び、実際に制作します。HTML (Hypertext Markup Language) と CSS (Cascading Style Sheets) を使って基本的なウェブページの作成を行い、JavaScript を用いた動的なウェブページの作成へと進みます。						
	【到達目標】	HTML・CSS・JavaScriptを使った動的なウェブページを作成できるようになることが目標です。						
履修条件	「情報リテラシー」の単位を修得済みであることが望ましい。							
アクティブラーニングの方法	【○】	事前学習型	【-】	反転授業	【-】	調査学習	【-】	フィールドワーク
	【-】	双方向アンケート	【-】	グループワーク	【-】	対話・議論型授業	【-】	ロールプレイ
	【-】	プレゼンテーション	【-】	模擬授業	【-】	PBL	【-】	その他
ディプロマ・ポリシーとの関連性	DP(ディプロマ・ポリシー)①	- (当てはまらない)						
	DP(ディプロマ・ポリシー)②	◎ (よく当てはまる)						
	DP(ディプロマ・ポリシー)③	◎ (よく当てはまる)						
	DP(ディプロマ・ポリシー)④	- (当てはまらない)						
他科目との関連性	「情報リテラシー」で扱う内容は修得済みであることを前提として授業を行います。							
教科書	『1冊ですべて身につくHTML&CSSとWebデザイン入門講座』, Mana著, SBクリエイティブ, ISBN978-4-7973-9889-2							
参考書	授業内で随時紹介します。							
評価方法	取り組んだ課題の最終的な到達度(70%)と演習への参加態度(30%)で評価します。							
フィードバック方法	提出した課題に対して個別にコメントし、全員に対する解説を行います。							
評価基準	上記評価方法に従い、参加態度が良好で演習内容について到達目標に達することができた人にはその程度に応じてSまたはA、一部不十分な参加態度や到達度がある人については、その程度に応じてBまたはCとします。それらが著しく低い場合には、その程度に応じてDまたはEとします。評価不能の場合はFとします。							

授業 科目名	【G】 教養演習 I・II	区 分	開講年次	【G】2	単位数	【G】2
		選択必修				
授業内容	<p>I ではHTMLとCSSの基本を学び、実際にウェブページを制作します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. エディターの使い方、各種ファイルの準備 2. HTMLの基本 3. 見出しと本文 4. 画像の挿入とリンク 5. リストと表 6. フォーム 7. CSSの基本 8-9. 色と背景の指定 10. 幅・高さ・余白の指定 11. 線を引く 12. リストの修飾 13. クラスとID 14-15. レイアウト <p>II ではJavaScriptの基本を学び、HTML・CSSと組み合わせて動的なウェブページを制作します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. JavaScriptの基本 2. オウム返しのプログラム 3. 変数と比較演算子 4. 動作のあるボタン 5. 条件分岐と繰り返し 6-7. オブジェクト 8-9. 図形を描く 10-11. 時刻を扱う 12-13. 文字や絵を動かす 14-15. サイコロを作る <p>〈アクティブラーニング〉 HTML, CSS, JavaScript の技術をどのように組み合わせれば自分の作成したいウェブページが作成できるかを各自で検討し、制作するウェブページに反映させていくことを求めます。演習で実践したことをそのまま採用するのではなく、自分の要求に応じて技術を主体的に応用していく姿勢が重要です。</p>					
予習内容	教科書や参考資料の該当箇所を精読し、例題を実際に行ってみる(90分程度)。					
復習内容	授業時間内に書いた内容の一部を変えて別のHTML文書を作成してみる(90分程度)					
その他	<p>特になし</p> <p>※G加:【 I は選択必修(A)・II は選択必修(B)】</p>					