

授業科目名	【G】 実務における情報通信技術	区分	開講年次	【G】3	単位数	【G】2		
科目区分	基本科目:【G】教科及び教科の指導法に関する科目(-----情報)							
授業形態	対面授業							
担当形態	単 独	【G】 教員の免許状取得のための(-----情報必修)科目						
施行規則に定める科目区分又は事項等	教科に関する専門的事項: 「情報と職業」(高一種免情報)							
サブタイトル	ICT(情報通信技術)と組織活動			担当者	見崎 浩一			
授業概要	【概要】	<p>さまざまな業界や組織における実務、実際の仕事を通じて、ICT(情報通信技術)を基盤とする組織活動とマネジメントについて学びます。事例紹介と図解等を通じて、情報通信技術が組織活動に果たす役割や、ICTが広くかかわる組織運営、問題分析への理解の進化を目指します。具体的には、DX(デジタル・トランスフォーメーション)化を進める日本の企業や組織等を取り上げ、どのような点が成功し、優れているとされているのかを考察、議論します。AI(人工知能)導入を含めた現在と近未来のICT活用像も考えます。</p> <p>【実務経験を活かした授業】 新聞社で行政から民間企業までさまざまな取材経験がある教員が、実践的な情報通信技術(ICT)の活用例を取り上げ、学生たちと考えます。地方自治体や製造業、情報通信業、メディア業界などにおけるデジタル化やICT化の実例を授業に織り込むことで、学生たちはビジネス現場等での情報通信技術の重要性や活用方法を具体的に理解し、将来のビジネスシーンでの活躍に向けた準備を行います。</p>						
	【到達目標】	<p>① DX(デジタル・トランスフォーメーション)の基本概念とその重要性を理解する。 ② 先進企業等の成功例や実例を知り、組織活動におけるICTの役割を把握する。 ③ ICTを活用した組織運営やマネジメントの方法を学び、実践的なスキルを身につける。</p>						
履修条件	コンピュータ各論を履修していること。							
アクティブラーニングの方法	【-】	事前学習型	【-】	反転授業	【-】	調査学習	【-】	フィールドワーク
	【-】	双方向アンケート	【○】	グループワーク	【-】	対話・議論型授業	【-】	ロールプレイ
	【○】	プレゼンテーション	【-】	模擬授業	【-】	PBL	【-】	その他
ディプロマ・ポリシーとの関連性	DP(ディプロマ・ポリシー)①	- (当てはまらない)						
	DP(ディプロマ・ポリシー)②	- (当てはまらない)						
	DP(ディプロマ・ポリシー)③	◎ (よく当てはまる)						
	DP(ディプロマ・ポリシー)④	- (当てはまらない)						
他科目との関連性	特にありません。							
教科書	特にありません。							
参考書	野村総合研究所 ICT・コンテンツ産業コンサルティング部 (2024年)『ITナビゲーター2024年版』東洋経済新報社 野村総合研究所 IT基盤技術戦略室/NRIセキュアテクノロジーズ(2023年)『ITロードマップ 2023年版』東洋経済新報社							
評価方法	各週の振り返りと学習の成果物(52%)、最終課題での準備・発表(28%)と作成した最終成果物(20%)							
フィードバック方法	Google Classroomを使用し、提出された課題についてのコメント等のフィードバックをします。							
評価基準	授業内容についてよく理解していると判断した学生にはその程度に応じてSまたはA、一部不十分な箇所がある学生についてはBまたはCとします。授業内容への理解自体が不十分な学生については、その程度に応じてDまたはEとします。全欠席など評価不能の場合にはFとします。							

授業科目名	【G】 実務における情報通信技術	区分	開講年次	【G】3	単位数	【G】2
		その他参照				
授業回数	授業内容					
1	イントロダクション 情報通信技術の基礎とDX(デジタル・トランスフォーメーション)の概要					
	予習: 授業テーマについてネットや参考書で予習する(60分程度)		復習: Google Classroomの復習課題に取り組む(120分程度)			
2	DX推進のための戦略とビジョン					
	予習: 授業テーマについてネットや参考書で予習する(60分程度)		復習: Google Classroomの復習課題に取り組む(120分程度)			
3	製造業のDX ① 成功事例の分析					
	予習: 製造業についてネットや参考書で予習する(60分程度)		復習: Google Classroomの復習課題に取り組む(120分程度)			
4	製造業のDX ② 将来像を考察					
	予習: 製造業のDXについてネットや参考書で予習する(60分程度)		復習: Google Classroomの復習課題に取り組む(120分程度)			
5	小売業のDX ① 成功事例の分析					
	予習: 小売業についてネットや参考書で予習する(60分程度)		復習: Google Classroomの復習課題に取り組む(120分程度)			
6	小売業のDX ② 将来像を考察					
	予習: 小売業のDXについてネットや参考書で予習する(60分程度)		復習: Google Classroomの復習課題に取り組む(120分程度)			
7	金融業のDX ① 成功事例の分析					
	予習: 金融業についてネットや参考書で予習する(60分程度)		復習: Google Classroomの復習課題に取り組む(120分程度)			
8	金融業のDX ② 将来像を考察					
	予習: 金融業のDXについてネットや参考書で予習する(60分程度)		復習: Google Classroomの復習課題に取り組む(120分程度)			
9	情報通信業のDX ① 成功事例の分析					
	予習: 情報通信業についてネットや参考書で予習する(60分程度)		復習: Google Classroomの復習課題に取り組む(120分程度)			
10	情報通信業のDX ② 将来像を考察					
	予習: 情報通信業についてネットや参考書で予習する(60分程度)		復習: Google Classroomの復習課題に取り組む(120分程度)			
11	行政のDX ① 成功事例の分析					
	予習: 行政のDXについてネットや参考書で予習する(60分程度)		復習: Google Classroomの復習課題に取り組む(120分程度)			
12	行政のDX ② 将来像を考察					
	予習: 行政のDXについてネットや参考書で予習する(60分程度)		復習: Google Classroomの復習課題に取り組む(120分程度)			
13	メディア業界のDX ① 成功事例の分析					
	予習: メディア業界のDXについてネットや参考書で予習する(60分程度)		復習: Google Classroomの復習課題に取り組む(120分程度)			
14	メディア業界のDX ② 将来像を考察					
	予習: メディア業界のDXについてネットや参考書で予習する(60分程度)		復習: 次回テーマについて考えを発表できるよう準備する(120分程度)			
15	情報通信技術の未来像と次なる挑戦(プレゼン発表)					
	予習: 授業テーマについて自身の考えを発表できるよう準備する(60分程度)		復習: 授業テーマについて最終レポートとして提出する(120分程度)			
その他	GoogleClassroomやGoogleフォーム等を活用します。 ※Gカリ:法【選択】スポ【選択】情【選択必修(E)】					