

授業科目名	【G】	心理学Ⅱ	区分 選択	開講年次	【G】1	単位数	【G】2	
科目区分	基本科目							
授業形態	対面授業							
担当形態	単 独							
施行規則に定める科目区分又は事項等								
サブタイトル	感覚と社会的行動			担当者	赤川 紗弥華			
授業概要	【概要】	本科目は心理学入門の授業である。心理学Ⅱでは、主に人間のパーソナリティ、発達と食行動の心理学について取り上げる。この授業では、恋愛心理学の視点からも、人間のパーソナリティ、心の働きの成長、変化、そして、現在問題視されている「人間関係」について心理学的側面から修得する。人間関係の心理について心理現象の「生起メカニズム」という視点から、少しでも幅広くコミュニケーションに応えられるよう、人間の日常生活上の経験を様々な心理学的視点から修得する。						
	【到達目標】	受講生が心理学の全体像を把握するために、心理学Ⅱではパーソナリティ、発達の領域における基本的考えを習得することを目標とする。そして、人間関係、コミュニケーションの重要性を、恋愛心理学等幅広い視点から考えてゆく。また、現在、問題視されている場、点など、多様な社会的場面で、「なぜ人は世間が気になるのか」、そして、面接場面における志願者の「自己呈示」について検討し、その上で、学生が、面接者側と志願者がどのように関わってゆけばよいか様々な研究的枠組みから見ていきたい。ここでは、心理学の基本的考えを色々な視点から習得し、様々な日常生活の場面に実施できる。						
履修条件	特になし							
アクティブ ラーニングの 方法	【○】	事前学習型	【○】	反転授業	【－】	調査学習	【－】	フィールドワーク
	【○】	双方向アンケート	【－】	グループワーク	【－】	対話・議論型授業	【－】	ロールプレイ
	【－】	プレゼンテーション	【－】	模擬授業	【－】	PBL	【－】	その他
ディプロマ・ ポリシーとの 関連性	DP(ディプロマ・ポリシー)①	◎ (よく当てはまる)						
	DP(ディプロマ・ポリシー)②	－ (当てはまらない)						
	DP(ディプロマ・ポリシー)③	－ (当てはまらない)						
	DP(ディプロマ・ポリシー)④	◎ (よく当てはまる)						
他科目との 関連性	特になし							
教科書	『なぜ人は他者が気になるのか?』永房典之 編著 金子書房							
参考書	①『グラフィック心理学』北尾倫彦,中島 実,井上 毅,石王敦子 共著 サイエンス社 ②『学校カウンセリング』友久久雄 編集 ミネルヴァ書房 ③『面白くてよく分かる 恋愛心理学』斎藤勇 アスペクト株式会社							
評価方法	授業への参加態度(50%)、達成度確認テスト(50%)							
フィードバック 方法	授業前に、講義内で使用するプリントを各自プリントアウトしてもらいます。空欄形式にし、講義ではPowerPointを使用し、書き込み、大切だと思った点は各自書き留めるようにしてもらいます。知識の定着、講義での振り返り学習等を促すために、授業最後に「課題プリント」を出し、授業の理解度を求めます。そこに、疑問に思った点、質問したいことを書いてもらい、次の回以降、回答していける範囲で解説します。授業中に使用した講義内容をアップロードし、今までの授業の復習、再整理を兼ねた「学生の自習教材」として出します。この一連の流れにより、その回の授業を各自復習し、知識を深めていくことが可能となります。提出物等は、期限を設定し、日時を守るようお願い致します。最終テストは、自分なりの考え、知識を深めるものとなりますので、主観的視点で記入するようにして下さい。							
評価基準	授業内容記載の各単元の内容について、これをよく理解し、適切に表現できた者には「S」または「A」を与える。単元の内容についての理解や表現に不適切な点がある者はその程度に応じて「B」または「C」とし、単元の内容についての理解自体が不十分な者はその程度に応じて「D」または「E」とする。なお、試験欠席など、評価不能の場合には、「F」とする。							

授業 科目名	【G】 心理学Ⅱ	区 分		開講年次	【G】1 単位数	【G】2
		選 択				
授業回数	授業内容					
1	オリエンテーション 心理学Ⅱの進め方(シラバス詳細、心理学とは)					
	予習: 教科書P76～P91を読む(計60分程度)			復習: その回に配布したプリントを確認し、自分なりに整理してくる:(計120分程度)		
2	心のブレーキ① なぜ心にブレーキをかけるのか?					
	予習: 教科書P16～P21を読む(計60分程度)			復習: その回に配布したプリントを確認し、自分なりに整理してくる:(計120分程度)		
3	心のブレーキ② 恥意識/恋愛の色彩理論					
	予習: 教科書P22～31を読む(計60分程度)			復習: その回に配布したプリントを確認し、自分なりに整理してくる:(計120分程度)		
4	パーソナリティ① 日本人と世間/なぜ人は嫉妬するのか					
	予習: 参考書 グラフィック心理学P150～P156を読む(計60分程度)			復習: その回に配布したプリントを確認し、自分なりに整理してくる:(計120分程度)		
5	パーソナリティ② ストレスとメンタルヘルス/心理臨床の現場					
	予習: 参考書グラフィック心理学P156～P162を読む(計60分程度)			復習: その回に配布したプリントを確認し、自分なりに整理してくる:(計120分程度)		
6	人間関係① なぜ人は罪悪感をもつのか?/なぜ友達と上手くいかないのか					
	予習: 教科書P32～P42を読む(計60分程度)			復習: その回に配布したプリントを確認し、自分なりに整理してくる:(計120分程度)		
7	人間関係② 社会的情報処理モデル					
	予習: 教科書P44～P45を読む(計60分程度)			復習: その回に配布したプリントを確認し、自分なりに整理してくる:(計120分程度)		
8	コミュニケーション ① 志願者と面接者の相互作用/片思いを实らせるには					
	予習: 教科書P162～P173を読む(計60分程度)			復習: その回に配布したプリントを確認し、自分なりに整理してくる:(計120分程度)		
9	コミュニケーション② なぜ人は気まづくなるのか?/人は占いに何を求めるのか					
	予習: 教科書P46～P59を読む(計60分程度)			復習: その回に配布したプリントを確認し、自分なりに整理してくる:(計120分程度)		
10	コミュニケーション③ カウンセリングと心理療法					
	予習: 参考書『面白くてよく分かる臨床心理学』P22～P49、P112～P125を読む(計60分程度)			復習: その回に配布したプリントを確認し、自分なりに整理してくる:(計120分程度)		
11	食行動① Binge-Eatingに関する(BEの研究)					
	予習: 教科書P134～P145を読む(計60分程度)			復習: その回に配布したプリントを確認し、自分なりに整理してくる:(計120分程度)		
12	食行動② これからのダイエットとの付き合い					
	予習: 教科書P146～P147を読む(計60分程度)			復習: その回に配布したプリントを確認し、自分なりに整理してくる:(計120分程度)		
13	恋愛 恋を長持ちさせるテクニック/恋愛と結婚は別か同じか					
	予習: 教科書P84～P105を読む(計60分程度)			復習: その回に配布したプリントを確認し、自分なりに整理してくる:(計120分程度)		
14	人間関係③ 日常生活における記憶					
	予習: 参考書③P108～P131を読む、試験に向けて、ノート、教科書を再整理、再確認する(計60分程度)			復習: 授業内で配布したプリントやノートを再確認し、自分なりに整理してくる:(計120分程度)		
15	学習到達度確認テスト実施					
	予習: 確認テストに向けて、今までの講義で使用したプリント、教科書やノートの再整理、確認をする(計60分程度)			復習: 確認テストの自己復習をする(120分程度)		
その他	<p>授業スタイルを説明しましたが、流れとしては、毎回、前の週にアップロードされるパワーポイントをプリントアウトし、必ず、教科書とノートと一緒に用意して下さい。各回の講義では、パワーポイントを使用した講義を行います。視聴中は、しっかりそのプリントに書き込み、重要点はノートを持参し、大切な点、必要な情報は常に書き留めるようにしてください。講義後は、そのプリントノートを元に、各自、復習、再整理をしてください。どうぞ宜しくお願い致します。大切なところや必要だと思ったところは、授業中、常に、ノート類に、板書するようにして行ってください。なお、「予習・復習」の時間配分の目安を参考までに上掲しますので、しっかりと予習・復習をしてください。</p> <p>毎回、皆さんに、授業の内容、感想等聞き、次回に活かせるようににしていきたいと思っております。授業内で疑問に思った事、質問点や「個人的に相談したいこと」等は、課題プリントに書き込むか、講義後遠慮なく聞きに来てください。</p> <p>※Gカリ:法【選択必履修(キ)】スポ【選択必履修(ク)】情【選択必履修(キ)】</p>					