授 業 科目名	[G]	【G】 社会学Ⅱ				分	開講年次	【G】1	単位数	[G]2			
	其太利日:	【G】教科及び教科の指	道法に関す			5 T/							
授業形態	対面授業		子仏で成り	OHA (TH AK	/								
担当形態	単独	<u> </u>		【G】 教員の免許	状取得のため	かの (中社選択	•一•公民選	択•一)科目					
15 17 18	T 34												
施行規則に	定める科目	目区分又は事項等		教科に関する専門的事項:「社会学、経済学」(中一種免社会) 「社会学、経済学(国際経済を含む。)」(高一種免公民)									
	I												
サブ タイトル	宗教で読み解ぐ			(世界と日本のすがた 担当者				大竹 信行					
授業概要	では人類の普遍文化、つまり世界のどこでも、歴史上いつでもみられる共通の文化現象である宗教を軸に、人間社会が有する文化の意味を探り、人間の本性について考える。グローバル化の進行に伴い、異文化理解は当然のこととして、さらに自分たちの文化について発信する能力が求められるようになった。そこで、前半では世界の宗教文化、後半では日本の伝統的な面と現代的な面の両方の宗教文化について取り上げる。												
	到達目標 】	③異文化を理解する相 ④自文化を理解し、発信	例研究の手 対主義的な 言することが	≒法を理解し、自己の課題 :視座を獲得する。									
履修条件	特になし。												
アクティブ ラーニングの 方法	[-]	事前学習型	[]	反転授業		調査学	習	[-]	フィールドワー	ク			
		双方向アンケート	[-]	グループワーク	[-1]	対話・議論3	型授業	[-]	ロールプレイ	,			
73.1	[-]	プレゼンテーション	[-]	模擬授業	[-]	PBL		[-]	その他				
ディプロマ・ポリシーとの	DP(ディプロマ・ポリシー)① DP(ディプロマ・ポリシー)② DP(ディプロマ・ポリシー)③ DP(ディプロマ・ポリシー)④		- (当てはまらない)										
			ー (当てはまらない)										
関連性			◎ (よく当てはまる)										
			ー (当てはまらない)										
他科目との 関連性	特になし。												
教科書	使用しない。												
参考書	①橋爪大三郎『世界がわかる宗教社会学入門』ちくま文庫 ②井上順孝『宗教社会学を学ぶひとのために』世界思想社 ③池上彰『社会人に必要な世界の 宗教のことが3時間でざっと学べる』KADOKAWA ④島薗進『大学4年間の宗教学が10時間でざっと学べる』KADOKAWA ⑤小室直樹『日本人のための 宗教原論』徳間書店												
評価方法	提出物(課題、小レポート等)40%、到達度確認60%で総合的に評価する。												
フィードバック 方法	提出物は打	採点・評価後返却する。3	削達度確認	試験後に解説を行う。									
	上記授業単元の内容について、これをよく理解し、適切に表現できた者には「A」(うち特に優れたものには「S」)を与える。単元の内容についての理解や表現 に不適切な点がある者はその程度に応じて「B」または「C」とし、単元の内容についての理解自体が不十分な者はその程度に応じて「D」または「E」、評価不 能の場合は「F」とする。												

授 業	【G】 社会学II	区	分	即謙左次	[G]1	単位数	[G]2
科目名		選択		- 開講年次		中 位数	
受業回数		授業内容					
1	オリエンテーション、社会学とは何か						
	予習: シラバスを熟読し、宗教社会学についてネットで調べる(905	分) 復習:	わから	ない用語を調	べる、ノートの整ヨ	浬、課題作成	(90分)
2	宗教のアウトライン						
	予習: 配布資料を読む(90分)	復習:	わから	ない用語を調	べる、ノートの整ヨ	浬、課題作成	(90分)
3	キリスト教の成立と発展						
	予習: 配布資料を読む(90分)	復習:	わから	ない用語を調	べる、ノートの整ヨ	浬、課題作成	(90分)
4	イスラームの成立と発展						
	予習: 配布資料を読む(90分)	復習:	わから	ない用語を調	べる、ノートの整3	浬、課題作成	(90分)
5	ファンダメンタリズム(原理主義)						
	予習: 配布資料を読む(90分)	復習:	わから	ない用語を調	べる、ノートの整3	里、課題作成	(90分)
6	世界の宗教紛争						
	予習: 配布資料を読む(90分)	復習:	わから	ない用語を調	べる、ノートの整3	里、課題作成	(90分)
7	日本における仏教の受容と展開						
	予習: 配布資料を読む(90分)	復習:	わから	ない用語を調	べる、ノートの整ヨ	里、課題作成	(90分)
8	日本における儒教の受容と展開						
	予習: 配布資料を読む(90分)	復習:	わから	ない用語を調	べる、ノートの整3	里、課題作成	(90分)
9	神道と日本の近代化						
	予習: 配布資料を読む(90分)	復習:	わから	ない用語を調	べる、ノートの整ヨ	浬、課題作成	(90分)
10	シンクレティズム(重層信仰)						
10	予習: 配布資料を読む(90分)	復習:	わから	ない用語を調	べる、ノートの整ヨ	浬、課題作成	(90分)
11	日本人の伝統的な世界観						
	予習: 配布資料を読む(90分)	復習:	わから	ない用語を調	べる、ノートの整3	浬、課題作成	(90分)
12	イニシエーション(通過儀礼、人生儀礼)						
	予習: 配布資料を読む(90分)	復習:	わから	ない用語を調	べる、ノートの整3	里、課題作成	(90分)
13	日本の新宗教						
	予習: 配布資料を読む(90分)	復習:	わから	ない用語を調	べる、ノートの整3	浬、課題作成	(90分)
14	カルト						
	予習: 配布資料を読む(90分)	復習:	わから	ない用語を調	べる、ノートの整3	里、課題作成	(90分)
15	まとめ、到達度確認						
	予習: ふりかえりを行う(60分)	復習:	まとめ、	課題作成(1	20分)		
その他	予習: ふりかえりを行う(60分) 学生の理解度や興味関心に応じて告知した上で授業内容の一部を変更		まとめ、	課題作成(1	20分)		