

| | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|-------|---------|------|----------|------|----------|
| 授業科目名 | 【G】 近代思想史 I | | 区分 | 開講年次 | 【G】1 | 単位数 | 【G】2 | |
| | | | その他参照 | | | | | |
| 科目区分 | 基本科目:【G】教科及び教科の指導法に関する科目(中社・一・公民・一) | | | | | | | |
| 授業形態 | オンライン授業(複合型A) | | | | | | | |
| 担当形態 | 単独 | 【G】 教員の免許状取得のための(中社必修・一・公民必修・一)科目 | | | | | | |
| 施行規則に定める科目区分又は事項等 | 教科に関する専門的事項:「哲学、倫理学、宗教学」(中一種免社会) | | | | | | | |
| | 「哲学、倫理学、宗教学、心理学」(高一種免公民) | | | | | | | |
| サブタイトル | 西洋思想・キリスト教思想 | | | | 担当者 | 近藤 弘美 | | |
| 授業概要 | 【概要】 | この講義では、古代から近代にかけての西洋思想・キリスト教思想を概説する。各思想が生まれた歴史的背景にふれながら、その基本的考えを日常的な事例に突き合わせながら、考える。現代社会において、思想や哲学は日常生活を送る上で必要のないものとして扱われがちであるが、古代から近代にかけての思想の重要性を理解し、私たちの普段の生活にいかに大きな影響を及ぼしているのかを探求する。基本的には講義形式であるが、適宜映像教材を使用する。 | | | | | | |
| | 【到達目標】 | 1.西洋思想の大きな流れを説明できる。 2.日常的な問いと関連づけることができる。 3.学期末達成度テストにおいて、自らの考えを適切に表現できる。 | | | | | | |
| 履修条件 | 予備知識は必要なし。 | | | | | | | |
| アクティブラーニングの方法 | 【-】 | 事前学習型 | 【-】 | 反転授業 | 【-】 | 調査学習 | 【-】 | フィールドワーク |
| | 【-】 | 双方向アンケート | 【-】 | グループワーク | 【-】 | 対話・議論型授業 | 【-】 | ロールプレイ |
| | 【-】 | プレゼンテーション | 【-】 | 模擬授業 | 【-】 | PBL | 【-】 | その他 |
| ディプロマ・ポリシーとの関連性 | DP(ディプロマ・ポリシー)① | - (当てはまらない) | | | | | | |
| | DP(ディプロマ・ポリシー)② | ○ (やや当てはまる) | | | | | | |
| | DP(ディプロマ・ポリシー)③ | ◎ (よく当てはまる) | | | | | | |
| | DP(ディプロマ・ポリシー)④ | - (当てはまらない) | | | | | | |
| 他科目との関連性 | 当該科目履修後、近代思想史Ⅱを履修することが望ましい。 | | | | | | | |
| 教科書 | 毎回プリントを配布する。 | | | | | | | |
| 参考書 | 授業中、適宜紹介する。 | | | | | | | |
| 評価方法 | 各回授業内ミニテスト(50%)及び学期末達成度テスト(50%)を総合的に評価する。 | | | | | | | |
| フィードバック方法 | ミニテストに関しては、毎回解答のフィードバックを行う。学期末達成度テスト返却の際、コメント及び模範解答を提示する。 | | | | | | | |
| 評価基準 | 授業内容についてよく理解した者にはその程度に応じて「S」または「A」を与える。単元の内容についての理解や表現に何らかの不適切な点がある者は、その程度に応じて「B」または「C」とし、単元の内容についての理解自体が不十分な者はその程度に応じて「D」または「E」とする。学期末達成度テストの未受験など、評価不能の場合は「F」とする。 | | | | | | | |

| 授業科目名 | 【G】 近代思想史 I | 区分 | | 開講年次 | 【G】1 | 単位数 | 【G】2 |
|-------|---------------------------------------|-------------------------------|-----|---|------|-----|------|
| | | その他参照 | | | | | |
| 授業回数 | 授業内容 | | | | | | |
| 1 | 近代西洋思想について、古代ギリシア文明、ミレトス学派 | | | | | | |
| | 予習: | 古代ギリシア文明について調べる。(90分) | 復習: | ミレトス学派について整理する。(90分) | | | |
| 2 | ソクラテス以前の哲学者たち「万物の始まりは何か」 | | | | | | |
| | 予習: | アテナイの発展について調べる。(90分) | 復習: | ピタゴラス、ヘラクレイトス、パルメニデス、エンペドクレス等の特徴をまとめる。(90分) | | | |
| 3 | ソクラテス「善き生とはどのような生き方なのだろうか」 | | | | | | |
| | 予習: | ソクラテスが死刑になった理由について調べる。(90分) | 復習: | ソクラテスの考えをまとめる。(90分) | | | |
| 4 | プラトン「美しさとは何かーイデア論ー」 | | | | | | |
| | 予習: | 「洞窟の比喩」について調べる。(90分) | 復習: | イデア論について整理する。(90分) | | | |
| 5 | アリストテレス「なぜ試験勉強中にテレビを見てしまうのかーアクラシア問題ー」 | | | | | | |
| | 予習: | プラトンとアリストテレスの関係を調べる。(90分) | 復習: | アクラシア問題の解決法を整理する。(90分) | | | |
| 6 | キリスト教成立の歴史と隣人愛について | | | | | | |
| | 予習: | イエスの生涯を調べる。(90分) | 復習: | ユダヤ教徒キリスト教の相違を整理する。(90分) | | | |
| 7 | トマス・アキナス「神の存在は証明されるのか」 | | | | | | |
| | 予習: | 中世がどのような時代であるのかを調べる。(90分) | 復習: | 神の存在証明、普遍論争について整理する。(90分) | | | |
| 8 | ルネサンスと宗教改革、自然科学の萌芽 | | | | | | |
| | 予習: | 商業と文化の関係、イタリアの地理的条件を調べる。(90分) | 復習: | 宗教改革と反宗教改革の流れをまとめる。(90分) | | | |
| 9 | デカルト「理性以外は全て疑えるのか-大陸合理論-」 | | | | | | |
| | 予習: | 映画「マトリックス」のあらすじを調べる。(90分) | 復習: | 方法的懐疑についてまとめる。(90分) | | | |
| 10 | ライプニッツ「出来事は前もって神によって決められているのか-大陸合理論-」 | | | | | | |
| | 予習: | ライプニッツの生涯について調べる。(90分) | 復習: | モナド説、予定調和説についてまとめる。(90分) | | | |
| 11 | ロック「知識は経験によるのか-イギリス経験論-」 | | | | | | |
| | 予習: | ロックの生きた時代について調べる。(90分) | 復習: | 単純観念と複合観念の相違を整理する。(90分) | | | |
| 12 | バークリー「現実是我们の心の反映であるのか-イギリス経験論-」 | | | | | | |
| | 予習: | ロックの経験主義についてまとめる。(90分) | 復習: | バークリーのロック批判、観念論をまとめる。(90分) | | | |
| 13 | ヒューム「色の観念はどのように獲得されるのか-イギリス経験論-」 | | | | | | |
| | 予習: | 「印象」について調べる。(90分) | 復習: | 単純観念、複合観念の問題を整理する。(90分) | | | |
| 14 | ルソー「人間の本性は基本的に善なのか」 | | | | | | |
| | 予習: | 「自然に帰れ」の意味を調べる。(90分) | 復習: | 直接民主主義と議会民主主義を比較検討する。(90分) | | | |
| 15 | 学期末達成度テストの実施及びその解説 | | | | | | |
| | 予習: | これまでの配布資料を見直す。(90分) | 復習: | テストの見直し及び解説を再度確認する。(90分) | | | |
| その他 | 特になし | | | | | | |
| | ※Gカリ:【選択必修修(A)】 | | | | | | |