

授業科目名	【G】 【EF】	教育原理 教育原理	区分	開講年次	【G】1 【EF】1	単位数	【G】2 【EF】2
科目区分	教育の基礎的理解に関する科目						
授業形態	対面授業						
担当形態	単 独	【G】 【EF】	教員の免許状取得のための必修科目 教員の免許状取得のための必修科目				
施行規則に定める科目区分又は事項等	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想						
サブタイトル	教育に関する<言葉/知識>を正しく理解する			担当者	丸橋 唯郎		
授業概要	【概要】	教育原理とは、歴史的な教育思想家・教育学者の考え方を基礎として、教育の意味や教育方法、カリキュラムの内容、学習指導要領、生徒指導、障害児教育、学校やクラスの運営方法等を学習する教職の中心科目である。					
	【到達目標】	① 教育学の基本となる上記事項に関する<言葉、知識>を正しく理解する。 ② 教育に関する議論を自由自在に展開できる能力を身につける。 ③ 子ども、教員、家庭、学校など教育を成り立たせる要素とそれらの相互関係を理解する。					
履修条件	英語、世界史に関する基礎学力がある者、および教育に関してはっきりとした考えがある者が望ましい。						
ディプロマ・ポリシーとの関連性	DP(ディプロマ・ポリシー)①	— (当てはまらない)					
	DP(ディプロマ・ポリシー)②	— (当てはまらない)					
	DP(ディプロマ・ポリシー)③	◎ (よく当てはまる)					
他科目との関連性	教育思想						
教科書	『教育の原理とは何か』ナカニシヤ出版。						
参考書	『社会システム理論』恒星社厚生閣。 『教育思想史事典』勁草書房。 『プロテスタンティズムの倫理と資本主義の精神』岩波書店。						
評価方法	授業中に複数回行なう小テスト(90%)、受講意欲・態度(10%)で評価する。						
フィードバック方法	オンラインの場合は、レポート返却の時個別にコメントし、全員に模範解答を返却する。対面の場合は、毎回授業終了前チェックテストをおこない、回答後解説する。						
評価基準	S・A:授業内容をよく理解しており、応用力もある、B:授業内容を理解している、C:最低限の基礎力を備えている、D:基礎力が不足している、E:基礎力が著しく不足している、F:評価不能						
その他	・教育原理は、すべての教職科目の基本である。積極的な受講態度を望む。 ・授業ごとの予習・復習時間は、各90分程度を目安としてください。						

授業 科目名	【G】	教育原理	区 分	開講年次	【G】1	単位数	【G】2
	【EF】	教育原理			【EF】1		【EF】2
授業回数	授業内容						
1	教育の意義と目的 予習： 教育とは何か考える。 復習： 自分なりの答えを導き出す。						
2	教育の歴史に関する基礎知識 --- 先人たちの教え 予習： 教育思想家の考えに触れてみる。 復習： 思想を類型化しておく。						
3	代表的な教育家の思想 --- さまざまな教育方法 予習： 賢人たちの教育方法を知る。 復習： 教育方法についてまとめてみる。						
4	カリキュラムの編成 予習： カリキュラムの意味を調べる。 復習： カリキュラムについて整理しておく。						
5	近代教育制度の成立と展開 --- 学習指導要領とその性格 予習： 公教育という概念について調べる。 復習： おおまかな意味内容を整理しておく。						
6	家族と教育に関する教育史 予習： 家族と教育の関係について考える。 復習： 具体的歴史的な教育についてまとめてみる。						
7	特別活動の目標と構成 予習： 特別活動について調べる。 復習： 歴史的変遷についてまとめておく。						
8	生徒指導の理念と方法 予習： 生徒指導について調べる。 復習： 指導という言葉について考える。						
9	障害児教育の意義と目的 予習： 特別支援学校の教育について調べる。 復習： 共生教育の意味をまとめておく。						
10	人権教育と同和教育 予習： 人権、同和の意味を調べる。 復習： 具体的な事例を検証してみる。						
11	社会教育とは何か 予習： 公民館、博物館の意義を調べる。 復習： 学校や学習に関わる教育思想を整理しておく。						
12	生涯学習の理念と契機 予習： スウェーデンの教育について調べておく。 復習： 福祉大国の教育を知る。						
13	学校と学級の運営 予習： クラスという単位を調べる。 復習： クラスを運営する意味を知る。						
14	心の教育の重要性 予習： カウンセリングについて調べる。 復習： 基礎的知識をまとめておく。						
15	現代社会における教育課題 --- <教育>を再考する。 予習： 教育とは何か再度考える。 復習： 教育とは何か考えをまとめる。						