

授業科目名	【G】 【EF】	体育実技 I 保健体育Ⅲ	区 分 その他参照	開講年次	【G】1 【EF】1	単位数	【G】1 【EF】1
科目区分	保健体育科目						
授業形態	対面授業						
担当形態	単 独	【G】 【EF】					
施行規則に定める科目区分又は事項等							
サブタイトル	球技スポーツ or コンディショニング (授業形態・新型コロナウイルス感染症の状況を見て判断します。)			担当者	平田 昂大		
授業概要	【概要】	適度なスポーツ・運動・身体活動の実施は、様々な疾病を予防し、健康増進につながるということが多くの研究結果をもとに発表されている。しかし、2020年冬から世界的に大流行している新型コロナウイルス感染症(COVID-19)の影響により、世界各地で都市封鎖や外出自粛要請が行われ、一般市民、スポーツ選手問わず、運動・トレーニング・大会等に影響が出ている。このような社会情勢の中では、感染対策を十分に講じた上で、自身自身で適切なスポーツ・運動・身体活動を選択し、実施することがより一層重要になる。 この授業では、COVID-19をはじめとする各種感染症やスポーツ活動中のケガや事故の予防、ケガや事故の救急対応等の知識や対策を学びながら、スポーツや運動を通して、自身のコンディション・パフォーマンスをより良くするための方法を学ぶ。					
	【到達目標】	自身のコンディションの現状を把握するための方法を実践することができる。また、コンディションやパフォーマンスをより良くするための方法について、仮説を立て、実践することができる。					
履修条件	実技を実施する際は、当日の体調チェック(体温・倦怠感・風邪症状など)を実施すること。 身体を動かす際に必要な物品(スポーツウェア、室内シューズ、タオル、飲み物)および筆記用具を準備すること。						
ディプロマ・ポリシーとの関連性	DP(ディプロマ・ポリシー)①	- (当てはまらない)					
	DP(ディプロマ・ポリシー)②	◎ (よく当てはまる)					
	DP(ディプロマ・ポリシー)③	- (当てはまらない)					
他科目との関連性	特になし。						
教科書	授業中、必要に応じて資料を配布する。						
参考書	特になし						
評価方法	定期試験・レポート 50%、課題・授業外レポート 30%、授業への参加態度 20%						
フィードバック方法	定期試験・レポート・課題・授業外レポートについて、実施後に模範回答を提示する。 実技について、スポーツや運動に対する理解、動作の修正には適宜その場でコメントをする。						
評価基準	上記授業内容について、これをよく理解し、適切に表現できた者にはその程度に応じて「S」または「A」を与える。単元の内容についての理解や表現に何らかの不適切な点がある者はその程度に応じて「B」または「C」とし、単元の内容についての理解自体が不十分な者はその程度に応じて「D」または「E」とする。 なお、出席数不足、試験欠席、課題未提出など、評価不能の場合には「F」とする。						
その他	1. スポーツマンシップ・フェアプレイに反する行為が見られた場合は即刻授業を停止する。2. 上記の予定は変更する場合がある。 3. 授業ごとの予習・復習時間は、各90分程度を目安としてください。 ※Gカリ: 法【履修不可】スポ【必修】情【履修不可】 / EFカリ: 法【履修不可】スポ【必修】経【履修不可】						

授業 科目名	【G】	体育実技 I	区 分	開講年次	【G】 1	単位数	【G】 1
	【EF】	保健体育Ⅲ	その他参照		【EF】 1		【EF】 1
授業回数	授業内容						
1	オリエンテーション(授業概要の説明)、体力測定(初期評価)						
	予習:	シラバスで授業内容を確認する。		復習:	体力測定項目と体力要素について復習する。		
2	トレーニングルームの使用説明						
	予習:	トレーニングルームの使用の確認をする。		復習:	トレーニングルームを実際に使用する。		
3	バレーボール(1): 試合						
	予習:	基本的なルールを確認する。		復習:	試合を振り返り、改善点を明確にする。		
4	バレーボール(2): ルール・競技特性を学ぶ、個人スキルを身につける。						
	予習:	改善点を克服するためのメニューを作成する。		復習:	練習メニューを振り返り、できたこと、できなかったことを整理する。		
5	バレーボール(3): ルール・競技特性を学ぶ、個人スキルを身につける。						
	予習:	改善点を克服するためのメニューを作成する。		復習:	練習メニューを振り返り、できたこと、できなかったことを整理する。		
6	バレーボール(4): ネット型競技の動き方を学ぶ、チームプレーを身につける						
	予習:	改善点を克服するためのメニューを作成する。		復習:	練習メニューを振り返り、できたこと、できなかったことを整理する。		
7	バレーボール(5): ネット型競技の動き方を学ぶ、チームプレーを身につける						
	予習:	改善点を克服するためのメニューを作成する。		復習:	練習メニューを振り返り、できたこと、できなかったことを整理する。		
8	バレーボール(6): 試合(期末評価)						
	予習:	ゲームプランを作成する。		復習:	授業を通して、成長できたところを確認する。		
9	バスケットボール(1): 試合						
	予習:	基本的なルールを確認する。		復習:	試合を振り返り、改善点を明確にする。		
10	バスケットボール(2): ルール・競技特性を学ぶ、個人スキルを身につける。						
	予習:	改善点を克服するためのメニューを作成する。		復習:	練習メニューを振り返り、できたこと、できなかったことを整理する。		
11	バスケットボール(3): ルール・競技特性を学ぶ、個人スキルを身につける。						
	予習:	改善点を克服するためのメニューを作成する。		復習:	練習メニューを振り返り、できたこと、できなかったことを整理する。		
12	バスケットボール(4): ゴール型競技の動き方を学ぶ、チームプレーを身につける						
	予習:	改善点を克服するためのメニューを作成する。		復習:	練習メニューを振り返り、できたこと、できなかったことを整理する。		
13	バスケットボール(5): ゴール型競技の動き方を学ぶ、チームプレーを身につける						
	予習:	改善点を克服するためのメニューを作成する。		復習:	練習メニューを振り返り、できたこと、できなかったことを整理する。		
14	バスケットボール(6): 試合(期末評価)						
	予習:	ゲームプランを作成する。		復習:	試合を振り返り、改善点を明確にする。		
15	体力測定(期末評価)						
	予習:	測定方法について確認する。		復習:	授業を通して、成長できたところを確認する。		