

授 業 科目名	【 G 】 中国語Ⅳ		区 分	開講年次	【 G 】 2 【EF】 2	単位数	【 G 】 1 【EF】 2
	【EF】 外国語Ⅲ（中国語）		その他参照				
科目区分	外国語科目						
授業形態	対面授業						
担当形態	単 独		【 G 】 【EF】				
施行規則に定める科目区分又は事項等							
サブ タイトル	初級中国語3				担当者	小路口 ゆみ	
授業概要	【概要】	【日中通訳経験を活かした授業】 教科書の後半部分に沿って、正しい発音で話す能力、読み書きする能力を総合的に習得する。					
	【到達目標】	今まで学んだ中国語を定着する。 中国語の活用力を強化し、会話能力や文章理解力の向上を目指す。					
履修条件	外国語Ⅱ（中国語）/中国語Ⅲの単位取得者を対象とします。						
ディプロマ・ ポリシーとの 関連性	DP（ディプロマ・ポリシー）①	－	（当てはまらない）				
	DP（ディプロマ・ポリシー）②	◎	（よく当てはまる）				
	DP（ディプロマ・ポリシー）③	－	（当てはまらない）				
他科目との 関連性	【G】 中国語Ⅲを受講してから中国語Ⅳを受講してください。 【EF】 外国語Ⅱ（中国語）を受講してから外国語Ⅲ（中国語）を受講してください。						
教科書	岩井伸子 胡興智 、『できる・つたわるコミュニケーション中国語』、 白水社、 2014年						
参考書	特になし。						
評価方法	授業への参加態度30%、小テスト20%、定期試験50%						
フィードバック 方法	テストを行った後、解説を行います。						
評価基準	総合点が80点以上（80点を含める）の者には「A」を与え（うち特に優れたものには「S」）、70～79点の者に「B」を与え、60～69点の者には「C」を与えます。 60点以下の者には「D」または「E」、評価不能の場合は「F」を与えます。						
その他	無断欠席5回以上で単位放棄とみなします。 授業ごとの予習・復習時間は、各90分程度を目安としてください。 ※Gカリ:【選択必修(C)】 ／ EFカリ:法【選択必修】ｽﾎﾟ【選択必修】経【選択】						

授 業 科目名	【 G 】 中国語Ⅳ	区 分	開講年次	【 G 】 2	単位数	【 G 】 1
	【EF】 外国語Ⅲ（中国語）	その他参照		【EF】 2		【EF】 2
授業回数	授業内容					
1	ガイダンス 復習(一)第1－6課の語彙・文法・会話文					
	予習:	中国語で自己紹介しよう 第1－6課の会話文を復習しておく	復習:	講義内容		
2	復習(二)第7－13課の単語・文法・会話文					
	予習:	第7－13課の会話文を復習しておく	復習:	講義内容		
3	第14課 相手の都合を尋ねる(一)単語・文法・会話文 助動詞「会」、「能」					
	予習:	第14課の単語を予習しておく	復習:	会話文の発音練習		
4	第14課 相手の都合を尋ねる(二)会話発音・練習問題					
	予習:	第14課の会話文を復習しておく	復習:	講義内容		
5	第15課 比較する(一)単語・文法・会話文					
	予習:	第15課の単語を予習しておく	復習:	会話文の発音練習		
6	第15課 比較する(二)会話発音・練習問題					
	予習:	第15課の会話文を復習しておく	復習:	講義内容		
7	第16課 条件・情報を尋ねる(一)単語・文法・会話文					
	予習:	第16課の単語を予習しておく	復習:	会話文の発音練習		
8	第16課 条件・情報を尋ねる(二)会話発音・練習問題					
	予習:	第16課の会話文を復習しておく	復習:	講義内容		
9	DVD教材をみて中国文化に触れる					
	予習:	DVDに関連する内容について調べてくる	復習:	講義内容		
10	第17課 進行状況を尋ねる(一)単語・文法・会話文					
	予習:	第17課の単語を予習しておく	復習:	会話文の発音練習		
11	第17課 進行状況を尋ねる(二)会話発音・練習問題					
	予習:	第17課の会話文を復習しておく	復習:	講義内容		
12	第18課 別れを告げる(一)単語・文法・会話文					
	予習:	第18課の単語を予習しておく	復習:	会話文の発音練習		
13	第18課 別れを告げる(二)会話発音・練習問題					
	予習:	第18課の会話文を復習しておく	復習:	講義内容		
14	総括・学習成果確認テスト					
	予習:	第14課－18課の内容を復習しておく	復習:	講義内容		
15	総括・学習成果確認テスト解答					
	予習:	第14－18課の内容を復習しておく	復習:	学習到達度確認問題の再検討		