

授業 科目名	【G】	教養講義(現代社会と教育)	区	開講年次	【G】1	単位数	【G】2
	【EF】	教養講義(現代社会と教育)	分 選 択		【EF】1		【EF】2
科目区分	基本科目						
授業形態	対面授業						
担当形態	単 独	【G】 【EF】					
施行規則に定める科目区分又は事項等							
サブ タイトル	現代社会の謎を解明する。			担当者	丸橋 唯郎		
授業概要	【概 要】	現代は混沌とした社会である。政治、経済、文化等、何をとり、何が正しくて何が間違っているのか、わからない時代である。とくに教育においては、学校のみならず、あらゆる場所において相変わらず蔓延するいじめの問題、引きこもってしまい、不登校を繰り返す子どもたちの問題、幼児虐待の問題、教師の長時間労働の問題、ブラック部活の問題等、教え上げれば枚挙に暇がないのが現状である。本講義では、こうした教育現実を社会との関係性の中で見据え、構造、システムの問題を中心に、教育の諸問題を「解読」していくことを目的とする。					
	【到 達 目 標】	教育は社会の中で営まれるという原則を前提として、現代社会における教育の諸問題、及びその要因を「自らの眼差し」によって問いをたて、論理的に考え、分析できる能力を身につけることを最大の目的とする。					
履修条件	学年は問わないが、教職課程履修以外の学生に限定する。						
ディプロマ・ ポリシーとの 関連性	DP(ディプロマ・ポリシー)①	- (当てはまらない)					
	DP(ディプロマ・ポリシー)②	- (当てはまらない)					
	DP(ディプロマ・ポリシー)③	◎ (よく当てはまる)					
他科目との 関連性	特になし						
教科書	Luhmann,N『社会システム理論(上)(下)』(恒星社厚生閣)。Weber,M『プロテスタンティズムの倫理と資本主義の精神』(岩波書店)。						
参考書	『教育思想史事典』(勁草書房)。						
評価方法	毎回のチェックテスト90% 課題研究10%						
フィードバック 方法	オンラインの場合は、レポート返却の時個別にコメントし、全員に模範解答を返却する。対面の場合は、毎回授業終了前にチェックテストをおこない、回答後解説する。						
評価基準	毎回出席して、チェックテストをこなし、課題研究に取り組んだ者は、その内容の程度に応じて以下、S(90~100点) A(80~89点) B(70~79点) C(60~69点)、D(59~40点)、E(39~0点)、課題の提出状況等が著しく悪い場合などはF(評価不能)とする。						
その他	さまざまな視点から「問い」を出し、それに対して「答え」を導き出すことを重視するので、多く出席できる者の履修を希望する。						

授業科目名	【G】	教養講義（現代社会と教育）	区分	開講年次	【G】1	単位数	【G】2
	【EF】	教養講義（現代社会と教育）	選択		【EF】1		【EF】2
授業回数	授業内容						
1	オリエンテーション 予習： 教育とは何か考えてみる。 復習： 本日出た教育問題を整理しておく。						
2	恋愛論・友情論 ―― 学校化論と自己の二重化 予習： Schooled という概念を調べておく。 復習： Illich,I『脱学校化社会』を読んでみる。						
3	「コミショウ」の克服法 予習： コミュニケーション障害について調べておく。 復習： どのようにして人と付き合えばよいかまとめてみる。						
4	「醜形恐怖」という病気 ―― 精神医学と美容整形の視点から 予習： 身体醜形障害という病気を調べておく。 復習： この病気に罹患しないための方法を考える。						
5	部活の問題点 ―― ブラック部活の現状と分析 予習： 部活の問題点を考えてみる。 復習： この問題点の具体的な解決策を考えてみる。						
6	いじめの解決策 ―― 公園デビュー 予習： いじめの定義を確認しておく。 復習： いじめを根絶する具体的な方法論を考える。						
7	薬物依存症について。 予習： 薬物依存の実態を調べてくる。 復習： 薬物に手を染めない方法論を考えてみる。						
8	LDBG ―― 父が母 予習： LDBGについて調べておく。 復習： ノーマライゼーションの概念を再確認する。						
9	LD ADHD 高機能自閉症 予習： 発達障害について調べておく。 復習： 成人のADHDについて言及する。						
10	人格的信頼とシステム信頼 予習： 信頼とは何か調べておく。 復習： 人格とシステムの関係性を整理する。						
11	古き良き「体育会」気質 予習： 昭和、平成の体育会の存在を調べてみる。 復習： 時代にマッチした体育会の在り方を考えてみる。						
12	語りえぬことを語る。 予習： 死生論について調べておく。 復習： 言葉を「語る」難しさを考えてみる。						
13	就職戦線異状なし。 予習： 就職する意味を考えてみる。 復習： 具体的に就活についてイメージしてみる。						
14	SPIにチャレンジ!! 予習： 中学までの数学の計算問題を確認しておく。 復習： 主体的にSPIIに取り組んでみる。						
15	課題研究 予習： 課題論文のテーマを考えておく。 復習： 課題を解決する方法を考えてみる。						

科目コード A105-1-X