授業	特別活動指導法			開講年次	2	単位数	2
科目名	労働の名前中面側のおよの以收利口						
担当形態	単独 教員の免許状取得のための必修科目						
科目区分	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目						
各科目に含	めることが必要な事項 特別活動の指導法 キカスター サカスター サイル サイル サイン サイル サイル サイン サイル						
サブタイトル	 学級活動、生徒会活動、学校行事の指導法			担当者	 関 巌		
	F law N						
	【概要】						
	1. 教育課程における特別活動の目的と位置づけについて学ぶ。						
		なする学級活動、生徒会活動、学校行			· -		
授業概要		扱いを理解し、学級担任あるいは校園	務分掌の担当者として打	指導計画案の作成や実施	浅的指導につ	いて学ぶ。	
	4. 評価について学	- S.,					
	【到達目標】						
		一分理解することとする。					
履修条件	本気で教職をめざす者に限る。						
/ 交 シバロ							
	【教科書】						
教科書·	学習指導要領 特別活動編(中・高)						
参考書							
	随時担当教員から指示	する。					
授業回数	授業内容						
1	特別活動の概要(教育	的意義、目的)					
1	予習:教育はナゼ必要	きか考える	復習:本時の2	内容を理解する			
0	特別活動の構成 (学級	な活動、生徒会活動、学校行事の概要))				
2	予習:教育に関する親	f聞記事を読みまとめ提出する	復習:本時のP	内容を理解する			
	特別活動の内容Ⅰ(学	※級活動と学級担任の役割)					
3	予習:教育に関する親	·聞記事を読みまとめ提出する	復習:本時の2	 内容を理解する			
4	特別活動の内容Ⅱ(生	E徒会活動と顧問の役割)					
	予習:教育に関する親	「聞記事を読みまとめ提出する	 復習:本時のP	 内容を理解する			
5		学校行事と担当教師の役割)		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	予習:教育に関する親	「聞記事を読みまとめ提出する	 復習:本時のP	 内容を理解する			
6 7 8		学級活動の指導計画と運営)					
		「聞記事を読みまとめ提出する	 復習:本時のP	 内容を理解する			
		E徒会活動の指導計画と運営)		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
		「聞記事を読みまとめ提出する	復習:本時のP	内容を理解する			
		校行事の指導計画と運営)	Z I · · · · · · · ·	711 (3.2.71)			
		「聞記事を読みまとめ提出する	復習:本時のP	 内容を理解する			
		高等学校の学級活動の指導実践)	及日・/+***(*)/	141.6.47/14) 2			
9		「聞記事を読みまとめ提出する		 内容を理解する			
	予習:教育に関する新聞記事を読みまとめ提出する 復習:本時の内容を理解する 特別活動の実践Ⅱ(中高等学校の生徒会活動の指導実践)						
10 11 12 13		「聞記事を読みまとめ提出する	復習:本時のP	 5. 対象を理解する			
		コ高等学校の学校行事の指導実践)	及日,不可*//	14.6天壮)。			
	予習:教育に関する新聞記事を読みまとめ提出する 復習:本時の内容を理解する						
	特別活動と教科指導と		夜日, 平时 97	はななながりの			
		. 少魚原 f聞記事を読みまとめ提出する	 復習:本時のP	カ宓な珊韶士ス			
	特別活動と生徒指導と		後日・平时の77	1谷で 生肝りる			
		: の関係 f聞記事を読みまとめ提出する	復習:本時のP	り り り か よ、理 切 ナ ス			
	特別活動の評価(評価		後白. 平时///	11谷と垤胜りる			
14			復習:本時のP	り穴と、田紹子で			
		「聞記事を読みまとめ提出する		7谷を理解する			
		版と実践)、まとめ、到達度達成テス ・開記車を誇りました場出する					
		「聞記事を読みまとめ提出する をはテスト (55 ち) かたびしせっト(2			トレテ部ケモ	7	
評価方法	授業内で行う到達度達成テスト(55 点)およびレポート(35 点)を主とし、授業の参加度(10 点)を加味して評価する						
	上記授業単元の内容について、これをよく理解し、適切に表現できた者には「S」または「A」を与える。単元の内容についての理解や表現に						
評価基準			_	_			
	適切な点がある者はその程度に応じて「B」または「C」とし、単元の内容についての理解自体が不十分な者はその程度に応じて「D」または						
	「E」とする。評価不能な場合、「F」とする。						
その他	特になし						