

授業科目名	教育原理	開講年次	1	単位数	2
担当形態	単独	教員の免許状取得のための必修科目			
科目区分	教育の基礎的理解に関する科目				
各科目に含めることが必要な事項	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想				
サブタイトル	教育に関する〈言葉/知識〉を正しく理解する	担当者	丸橋 唯郎		
授業概要	<p>【概要】 教育原理とは、歴史的な教育思想家・教育学者の考え方を基礎として、教育の意味や教育方法、カリキュラムの内容、学習指導要領、生徒指導、障害児教育、学校やクラスの運営方法等を学習する教職の中心科目である。</p> <p>【到達目標】 ① 教育学の基本となる上記事項に関する〈言葉、知識〉を正しく理解する。②教育に関する議論を自由自在に展開できる能力を身につける。③子ども、教員、家庭、学校など教育を成り立たせる要素とそれらの相互関係を理解する。</p>				
履修条件	英語、世界史に関する基礎学力がある者、および教育に関してははっきりとした考えがある者が望ましい。				
教科書・参考書	<p>【教科書】 『教育の原理とは何か』ナカニシヤ出版。</p> <p>【参考書】 『社会システム理論』恒星社厚生閣。『教育思想史事典』勁草書房。『プロテスタンティズムの倫理と資本主義の精神』岩波書店。</p>				
授業回数	授業内容				
1	<p>教育の意義と目的 予習：教育とは何か考える。復習：自分なりの答えを導き出す。</p>				
2	<p>教育の歴史に関する基礎知識 --- 先人たちの教え 予習：教育思想家の考えに触れてみる。復習：思想を類型化しておく。</p>				
3	<p>代表的な教育家の思想 --- さまざまな教育方法 予習：賢人たちの教育方法を知る。復習：教育方法についてまとめてみる。</p>				
4	<p>カリキュラムの編成 予習：カリキュラムの意味を調べる。復習：カリキュラムについて整理しておく。</p>				
5	<p>近代教育制度の成立と展開 --- 学習指導要領とその性格 予習：公教育という概念について調べる。復習：おおまかな意味内容を整理しておく。</p>				
6	<p>家族と教育に関する教育史 予習：家族と教育の関係について考える。復習：具体的歴史的な教育についてまとめてみる。。</p>				
7	<p>特別活動の目標と構成 予習：特別活動について調べる。復習：歴史的変遷についてまとめておく。</p>				
8	<p>生徒指導の理念と方法 予習：生徒指導について調べる。復習：指導という言葉について考える。</p>				
9	<p>障害児教育の意義と目的 予習：特別支援学校の教育について調べる。復習：共生教育の意味をまとめておく。</p>				
10	<p>人権教育と同和教育 予習：人権、同和の意味を調べる。復習：具体的な事例を検証してみる。</p>				
11	<p>社会教育とは何か 予習：公民館、博物館の意義を調べる。復習：学校や学習に関わる教育思想を整理しておく。</p>				
12	<p>生涯学習の理念と契機 予習：スウェーデンの教育について調べておく。復習：福祉大国の教育を知る。</p>				
13	<p>学校と学級の運営 予習：クラスという単位を調べる。復習：クラスを運営する意味を知る。</p>				
14	<p>心の教育の重要性 予習：カウンセリングについて調べる。復習：基礎的知識をまとめておく。</p>				
15	<p>現代社会における教育課題 --- 〈教育〉を再考する。 予習：教育とは何か再度考える。復習：教育とは何か考えをまとめる。</p>				
評価方法	授業中に複数回行なう小テスト（90%）、受講意欲・態度（10%）で評価する。				
評価基準	S・A：授業内容をよく理解しており、応用力もある、B：授業内容を理解している、C：最低限の基礎力を備えている、D：基礎力が不足している、E：基礎力が著しく不足している、F：評価不能				
その他	教育原理は、すべての教職科目の基本である。積極的な受講態度を望む。				