| 授業 | 【Gカリキュラム】 - | 選択 | 開講年次 | [G] - | 単位数 | [G] - |
|-------------------|--|--|------------------|-------------------|----------|--------|
| 科目名 科目区分 | 【EFカリキュラム】 特殊講義(地域研究Ⅲ) 東盟科目:【C】教科及び教科の投道法に関する科目(-・・・・) | /【四】数彩及7 | 数利の共道法に | 【EF】3 思する利日 (- | . ₩麻) | [EF] 2 |
| 杆日区刀 | 専門科目: 【G】教科及び教科の指導法に関する科目 (-・・・・) / 【EF】教科及び教科の指導法に関する科目 (-・地歴・-・-) 【G】教員の免許状取得のための (-・・・-) 科目 | | | | | |
| 担当形態 | | | | | | |
| 施行規則に定める科目区分又は事項等 | | | | | | |
| サブタイトル | オセアニアと国際政治 | | 担当者 | | 佐伯 康子 | |
| | 【概要】 | | | | | |
| | 近代国家が成立してから第二次世界大戦まで、大国がこの地域とどのようにかかわりあってきたかを見ていく。 | | | | | |
| | | | | | | |
| 授業概要 | 【到達目標】 国際政治の中で、オセアニアが大国にどのように翻弄されてきたかを理解する。 | | | | | |
| 12761902 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | 特になし | | | | | |
| 履修条件 | | | | | | |
| | 【教科書】 | | | | | |
| 教科書・ | テキストは特に定めない | | | | | |
| 参考書 | 【参考書】 | | | | | |
| 142 AHZ 1 → VV | 松茶中亞 | | | | | |
| 授業回数 | 授業内容 地理的に見るオセアニア | | | | | |
| 1 | | 夏習:オセアニアの | リ場所の理解 | | | |
| | スペインとオセアニア① 近代国家の成立 | | · ////// | | | |
| 2 | | 夏習:帝国主義の理 | !解 | | | |
| | スペインとオセアニア② カール5世とミクロネシア | | · | | | |
| 3 | 予習:カール5世について | 夏習:マゼラン周航 | の理解 | | | |
| 4 | スペインとオセアニア③ フェリペ2世と太平洋貿易 | | | | | |
| T | | 夏習:大圏航路の理 | 解 | | | |
| 5 | イギリスとオセアニア① 囚人の流刑地オーストラリア | - TT - ~ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 /27 | | | |
| | 予習:ジェームス・クックについて | 夏習:科学航海の理 | <u> </u> | | | |
| 6 | <u></u> | 夏習:英連邦の理解 | | | | |
| _ | イギリスとオセアニア③ コロニアルナショナリズム | | | | | |
| 7 | 予習:アルフレッド・ディーキンについて | 夏習:半独立の理解 | 7 | | | |
| 8 | アメリカとオセアニア① 米西戦争 | | | | | |
| 0 | 予習:セオドア・ルーズベルトについて 後 | 夏習:米領グアム島 | うの理解 | | | |
| 9 | アメリカとオセアニア② オレンジ計画の始まり | | | | | |
| | | 夏習:アメリカの対 | 日不信感の理解 | | | |
| 10 | 第一次世界大戦と太平洋 | - W - W | * | | | |
| | 予習:日英同盟について 後日本とオセアニア① 海軍と太平洋 | 夏習:「一等国日本 | 、」の理解 | | | |
| 11 | <u></u> | 夏習:南洋永久占領 | i論の理解 | | | |
| | 日本とオセアニア② ベルサイユ体制 | - A - 11411 /31/11 158 | viena (* 14474.) | | | |
| 12 | | 夏習:日米対立の発 | 芽の理解 | | | |
| 13 | 日本とオセアニア③委任統治領ミクロネシア | | | | | |
| 13 | 予習:国際連盟について 後 | 夏習:南洋群島の理 | 解 | | | |
| 14 | 太平洋をめぐる日米の対立 ①1941年12月7日 | | | | | |
| | | 夏習:奇襲攻撃の代 | ばの理解 | | | |
| 15 | 太平洋をめぐる日米の対立 ②日本のグアム島占領 および 理解度 予習:大宮島について 後 | 確認テスト 夏習:日本の敗戦に | ついての理師 | | | |
| | 授業態度(40%)、小テスト(40%)、理解度確認テスト(20%)で評 | | - 7(、(0)) 生件 | | | |
| 評価方法 | | im 1 'v | | | | |
| | 上記授業内容について、これをよく理解し、適切に表現できた者には | よその程度に応じて | 「S」または「A | 」を与える。単 | 単元の内容につい | ハての理解や |
| 評価基準 | 表現に何らかの不適切な点がある者はその程度に応じて「B」または | | | | | |
| | 「D」または「E」とする。なお、小テスト・確認テストを受けなか | いった者など、評価 | 不能 の場合にに | t「F」とする。 | <u> </u> | |
| | 特になし | | | | | |
| その他 | | | | | | |
| | ※G カリ:法【-】スポ【-】情【-】/EF カリ:法【-】スポ【-】経【-】 | | | | | |