

授業科目名	【Gカリキュラム】 - 【EFカリキュラム】 情報社会論Ⅱ	選択	開講年次	【G】 - 【EF】 3	単位数	【G】 - 【EF】 2
科目区分	専門科目：【G】教科及び教科の指導法に関する科目 (-・-・-・-) / 【EF】教科及び教科の指導法に関する科目 (-・-・-・情報)					
担当形態	単独	【G】教員の免許状取得のための (-・-・-・-) 科目 【EF】教員の免許状取得のための (-・-・-・情報選択) 科目				
施行規則に定める科目区分又は事項等						
サブタイトル	情報収集・利用・伝播・秘匿・保存・廃棄の本質	担当者	吉田 一雄			
授業概要	<p>【概要】 経済や軍事等にかかわる情報を上手く利用した者が歴史的には常に優位に立ってきたという意味では、いつの時代もその技術の先端性に着目すれば情報社会であるといえる。本講義では、IT 技術革新後に限定せずに、情報というものがどのように機能してきたかを歴史的トピックスと将来展望とを取り上げて、考察する。</p> <p>【到達目標】 無闇に恐れたり、疑心暗鬼に陥ることなく、情報社会の中で情報を取り扱うための手法と哲学を身につけることが目標である。</p>					
履修条件	大学の PC の ID を利用可能としておくこと。					
教科書・参考書	<p>【教科書】 なし</p> <p>【参考書】 なし (随時紹介する)</p>					
授業回数	授業内容					
1	情報社会とは何か？		予習：情報社会に関する最近の報道を 1 件フォローすること 復習：情報社会に関する書籍を 1 冊読むこと			
2	情報のライフサイクル		予習：自分が扱う情報のプロセスを確認すること 復習：情報のライフサイクルを図で表現すること			
3	秘匿 (1) 暗号論と割符		予習：ネットで暗号の定義を調べておくこと 復習：可能であれば暗号を使用してみる			
4	伝播 (1) 物理的手段：伝書鳩、狼煙とマラソン		予習：電話がない時代の通信手段について調べておくこと 復習：利用可能な通信手段を確認しておくこと			
5	秘匿 (2) 戦時暗号と符牒 (「ニイタカヤマノボレ」と「山/川」)		予習：情報を隠す手段にはどのようなものがあるか 復習：身の回りの符牒の例を探す事			
6	伝播 (2) 電信 (モールス信号)、無線電信と放送		予習：モールス信号の基本原理を調べてくること 復習：レポートの準備			
7	利用 (1) 手帳とポストイット		予習：手帳とポストイットを入手しておくこと 復習：レポートの準備			
8	保存 (1) 独占：焚書、修道院、正倉院		予習：焚書の歴史を調べておくこと 復習：情報の独占の概念の理解			
9	伝播 (3) 放送と通信、および広告		予習：放送と通信の区別 復習：広告の方法の理解			
10	利用 (2) マインドマップとは何か？		予習：普段自分が取っているノートの基本方針は何か 復習：マインドマップを書いてみる			
11	収集 (1) トロイの木馬、ウイルス、ハッカーとクラッカー		予習：トロイの木馬の神話について調べる事 復習：ICT 技術とネーミングについて考える。			
12	収集 (2) 図書館とオンラインデータベース		予習：本学図書館で利用可能なデータベースを調べておく 復習：データベース構築の基本コンセプトを理解する			
13	保存 (2) セキュリティ対策と情報共有		予習：どのようなセキュリティ対策があるか調べる 復習：利用可能なセキュリティ対策を適用する			
14	論点整理、および授業内確認テスト		予習：確認テスト準備 復習：自己採点			
15	確認テスト講評と ICT 技術の進展と将来		予習：情報社会の将来を予測する 復習：更なる課題の洗い出し			
評価方法	このシラバスに「予習」と記された内容について、毎時間 A4 版 1 ページのレポートを授業開始時に提出すること (配点計 50 点) (最低 10 レポートの提出がなければ単位を与えない)。および授業内確認テスト (配点 50 点) を評価対象とする。					
評価基準	情報のライフサイクルごとに必要な取扱い技術について、十分理解し日常的に利用できる水準を「S」「A」、場合により利用できる水準を「B」、一般的理解の水準を「C」、ライフサイクルについての理解ができていない水準を「D」、全く無理解を「E」とする。また、レポートおよび確認テストが提出されない場合には「F」。					
その他	内容的に非常に多岐にわたるので、理解のためには出席を要する。また社会環境の変化により、シラバス内容の入れ替えがある。 ※G 別：法【-】 法【-】 情【-】 / EF 別：法【-】 法【-】 経【-】					