授 業	【Gカリキュラム】 体育	実技Ⅱ (スポーツ法コース専用クラ	ス) その他参照	開講年次	【G】1	単位数	【G】1
科目名	【EFカリキュラム】保健	体育IV (スポーツ法コース専用クラ	ス)	100 11 11 100	【EF】 1	十世级	【EF】 1
科目区分	保健体育科目:【G】教科及び教科の指導法に関する科目 (-・-・-)/【EF】教科及び教科の指導法に関する科目 (-・-・-・-)						
担当形態	単独 【G】教員の免許状取得のための (-・-・-・) 科目 【EF】教員の免許状取得のための (-・-・-・) 科目						
施行規則に	定める科目区分又は事項等						
サブタイトル			担当者		平田 昂大		
	【概要】						
授業概要	・様々なスポーツ種目の実践を通して、それぞれのスポーツが持つ動作特性や発揮される身体能力の理解を図る。 ・複数の種目を経験することで、自らの身体・動作の個性を見直し、自らのスポーツ実践にフィードバックできるようにする。 ・スポーツ指導において、各人の身体特性に応じた指導方法のあり方や可能性を考える機会を提供する。 【到達目標】 ・各種スポーツのルール理解や個人戦術を体得し、ゲームの中で実践する。						
	・自分と他者との身体の違いを理解し、生涯スポーツの実践や指導場面に応用できる。						
园岭夕山							
履修条件	スポーツウェア、室内シューズ、タオル、飲み物、筆記用具を準備すること。						
教科書・ 参考書	【教科書】 特になし 【参考書】 山本利春著 『スポーツ指導者のためのコンディショニングの基礎知識』 大修館書店 (2010) 日本フットサル連盟 監修 『フットサル教本改訂版』 大修館書店 (2013) 日本バレーボール協会 編集 『コーチングバレーボール(基礎編)』 大修館書店 (2017) 日本バスケットボール協会 編集 『バスケットボール指導教本改訂版 上・下巻』 大修館書店 (2016)						
	日本バスケットホール協士 補果 『バスケットホール指导教本以訂版 エ・ドを』 八修朗書店 (2016) 授業内容						
授業回数							
1	バレーボール 5 (試合)	44-751	/H 33	- 1 1 - 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	_ 1 2 -1 1	,	
	予習:改善点を克服するための		復習:自身のできたこ	こととできなかった	ことを確認する		
2	バレーボール 6 (基本動作を身につける、形式練習) 予習:改善点を克服するための練習メニューを作成する。 復習:自身のできたこととできなかったことを確認する。						
0	バレーボール7 (基本動作を身	につける、形式練習)					
3	予習:改善点を克服するための	練習メニューを作成する。	復習:自身のできたこ	ととできなかった	ことを確認する) ₀	
4	バレーボール8 (試合)		•				
	 予習:改善点を克服するための	練習メニューを作成する。		こととできなかった	ことを確認する	, , , ,	
5	バレーボール9 (試合)		1	<u> </u>	= / 9		
	予習: 改善点を克服するための		 復習:自身のできたご	ーレレでキわかった	> レを確認すっ	 <	
		MM日ハーユ でIFMy Vo。	1枚目・日オのてきだ。	- ここくさながつだ	- こて1性的りる	ν ₀	
6	フットサル1 (試合)						
7 8 9	フットサル2(ルール・競技特		[-:::-:				
	予習:バスケットボールのルー		復習:自身のできたこ	こととできなかった	ことを確認する	5 .	
	フットサル3(ゴール型競技の	動き方を学ぶ、バスケットボールの基	本動作を身につける)				
	予習:改善点を克服するための	練習メニューを作成する。	復習:自身のできたこ	こととできなかった	ことを確認する	ó .	
	フットサル4 (試合)						
	予習:改善点を克服するための	練習メニューを作成する。	復習:自身のできたこ	こととできなかった	ことを確認する	, , ,	
	フットサル 5 (試合)		•				
	予習:改善点を克服するための	 練習メニューを作成する。	復習:自身のできたご	こととできなかった	ことを確認する	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	フットサル6(基本動作を身に		1		= /		
11 12 13			復習・自身のでキた。	ーレレできかかった	ことを確認する	 `_	
	予習: 改善点を克服するための練習メニューを作成する。 復習: 自身のできたこととできなかったことを確認する。 フットサル7 (基本動作を身につける、形式練習)						
			作羽・白 中のベキュー	・ししっとみふ・止	ァ しょかか ナッ		
	予習:改善点を克服するための		復習:自身のできたこ	- ととじさなかつた	ことを帷認する	0 0	
		(4555))) (4555)) v					
	予習:改善点を克服するための	練省メニューを作成する。 	復習:自身のできたこ	こととできなかった	ことを確認する		
14	フットサル 9 (試合)						
	予習:改善点を克服するための	練習メニューを作成する。	復習:自身のできたこ	こととできなかった	ことを確認する	5 .	
1.5	総括						
15	予習:各競技で実際に行った指	導方法をまとめる。	復習:これまでの各意	競技の競技特性をま	とめる。		
評価方法							
評価基準	上記授業単元の内容について、レポート課題に的確に応え、主体的且つ意欲的に実技実習ができた者は「A」(うち特に優れたものには「S」)、授業内容を理解し、適切な実技実習ができた者はその程度に応じて「B」または「C」とする。出席状況が不良な者、あるいは授業内容の理解や実技実習が不十分な者はその程度に応じて「D」「E」、評価不能の場合は「F」とする。 ※技能レベルの優劣は問わない。授業課題に対する分析・実践力、意欲・関心、主体的な姿勢を重視する。						
	 1. スポーツマンシップ・フェアプレイに反する行為が見られた場合は即刻授業を停止する 2. 上記の予定は変更する場合がある						
その他	※G カリ:法【-】スポ゜【必修】情【-】/EF カリ:法【-】スポ゜【必修】経【-】						